

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина

УТВЕРЖДАЮ

Декан ____ Кокин В.М. ____

____ (Ф.И.О.)

“ ____ “ ____ 201 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 230100 «Информатика и вычислительная техника»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр)

Профиль подготовки Высокопроизводительные вычислительные системы на базе больших ЭВМ

Форма обучения очная
(очная, заочная и др.)

Выпускающая кафедра Высокопроизводительных вычислительных систем

Кафедра-разработчик РПД Кафедра интенсивного изучения английского языка (ИИАЯ)

Семестр	Трудоем- кость з.е./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	Курсовое проектир- ование, час	СРС, час	Форма промежуточного (рубежного) контроля (экзамен/зачет)
I	2 /72	-	34	-	-	38	зачет
II	2./72	-	34	-	-	38	зачет
III	2 /54	-	36	-	-	36	зачет
IV	2 /90	-	36	-	-	36	зачет
Итого	8 /288		140			148	

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВПО по направлению подготовки
230100 «Информатика и вычислительная техника»

с учетом рекомендаций ПрООП по профилю подготовки

Высокопроизводительные системы на базе больших ЭВМ

Программу составили:

Кафедра интенсивного изучения английского языка

Зав. кафедрой: _____ доцент Дударева Н.А.

Ермакова И.В., доцент _____

Рецензент(ы):

Кафедра высокопроизводительных вычислительных систем

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Сидоров С.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры (УМС):

Наименование кафедры (УМС)
(протокол № от _____)

Председатель цикловой методической комиссии по направлению:

Ратманова И. Д., доктор техн. наук, профессор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения (РО):

- знания:
 - представление о системе изучаемого языка, его фонетическом и грамматическом строе, представление о нормах межкультурного общения;
 - знание лексики общего и терминологического характера, грамматических структур и явлений, необходимых для формирования навыков устного и письменного общения и возможности понимания до 70-80 процентов любого письменного текста;
- умения:
 - умение использовать полученные лингвистические знания для извлечения информации из зарубежных источников и передачи ее в ситуациях повседневного и профессионально-ориентированного общения с соблюдением социальных норм речевого поведения;
- навыки:
 - различных видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового);
 - монологической и диалогической речи;
 - письменной речи;
 - аудирования;
 - аннотирования и реферирования.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

- лингвистической (студент должен иметь представление о системе изучаемого языка и уметь пользоваться этой системой на практике);
- коммуникативной (использование навыков устного и письменного общения в повседневной и профессиональной деятельности);
- общекультурных:

ОК – 1 - владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК – 2 - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК – 3 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК – 5 – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК – 6 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК – 8 – осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК – 11- осознаёт сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОК – 13 – способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК – 14 – владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу гуманитарных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание русского и английского языков, умение работать на компьютере, владение русским и английским языками в соответствии с государственным стандартом общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Всего часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовое проектирование	СРС	
1	1	базовая часть (гуманитарный, социально-экономический цикл)	-	I – 34	-	-	38	72
				II – 34			38	72
				III – 36			36	72
				IV – 36			36	72
ИТОГО:				140			148	288

3.1. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	Unit I. The Value of Education.	12	I семестр Глагол to be, глагол to have, оборот there to be, степени сравнения прилагательных и наречий, времена группы Indefinite Active Language material practice Listening practice Oral practice Test on Unit I
2	Unit II. Live and Learn.	12	Времена группы Indefinite Passive, модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты

			Language material practice Listening practice Oral practice Test on Unit II
3	Unit III. City Traffic.	10	Времена группы Continuous Active and Passive, усилительная конструкция it is/was ... who/that, числительные Language material practice Listening practice Oral practice Test on Unit III
4	Unit IV. Scientists.	8	II семестр Времена группы Perfect Active и Passive Language material practice Listening practice Oral practice Test on Unit IV
5	Unit V. Inventors and their Inventions.	8	Согласование времен, неопределенные местоимения some, any и отрицательное местоимение no и их производные Language material practice Listening practice Oral practice Test on Unit V
6	Unit VI. Modern Cities.	9	Причастие, независимый причастный оборот, аннотирование и реферирование Language material practice Listening practice Oral practice Test on Unit VI
7	Unit VII. Architecture.	9	Навыки работы со словарем, герундий (формы и функции), конверсия. Language material practice Listening practice Oral practice Test on Unit VII
8	Unit VIII. Travelling by Car.	12	III семестр Инфинитив (формы и функции) Language material practice Listening practice Oral practice Test on Unit VIII

9	Unit IX. Water Transport.	12	Объектный инфинитивный оборот, субъектный инфинитивный оборот, функции и перевод слов one, ones, that, those Language material practice Listening practice Oral practice Test on Unit IX
10.	Unit X. Air Transport.	12	3 типа условных предложений, инверсия в условных предложениях, союзы в условных придаточных предложениях Language material practice Listening practice Oral practice Test on Unit X
11.	Unit XI. Construction Materials and Structures.	12	IV семестр Многозначность глаголов shall, will, should, would, to be, to have Language material practice Listening practice Oral practice Test on Unit XI
12.	Unit XII. PC Means a Personal Computer.	12	Составные предлоги, составные союзы Language material practice Listening practice Oral practice Test on Unit XII
13.	Unit XIII. A Few Concepts of Market Economy.	12	Language material practice Listening practice Oral practice Test on Unit XIII
Итого:			

3.2. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Вид самостоятельной работы
1	Unit I. The Value of Education.	12	I семестр Language material study and practice

			Reading practice (Texts A, B, C, D) Writing practice Unit I Revision
2	Unit II. Live and Learn.	12	Language material study and practice Reading practice (Texts A, B, C, D) Writing practice Unit II Revision
3	Unit III. City Traffic.	12	Language material study and practice Reading practice (Texts A, B, C, D) Writing practice Unit III Revision
		2	Подготовка к зачету за I семестр
4	Unit IV. Scientists.	9	II семестр
			Language material study and practice Reading practice (Texts A, B, C, D) Writing practice Unit IV Revision
5	Unit V. Inventors and their Inventions.	9	Language material study and practice Reading practice (Texts A, B, C, D) Writing practice Unit V Revision
6	Unit VI. Modern Cities.	9	Language material study and practice Reading practice (Texts A, B, C, D) Writing practice Unit VI Revision
7	Unit VII. Architecture.	9	Language material study and practice Reading practice (Texts A, B, C, D) Writing practice Unit VII Revision
		2	Подготовка к зачету за II семестр
8	Unit VIII. Travelling by Car.	5	III семестр
			Language material study and practice Reading practice (Texts A, B, C, D) Writing practice Unit VIII Revision

9	Unit IX. Water Transport.	5	Language material study and practice Reading practice (Texts A, B, C, D) Writing practice Unit IX Revision
10.	Unit X. Air Transport.	5	Language material study and practice Reading practice (Texts A, B, C, D) Writing practice Unit X Revision
		3	Подготовка к зачету за III семестр
11.	Unit XI. Construction Materials and Structures.	16	IV семестр Language material study and practice Reading practice (Texts A, B, C, D) Writing practice Word-building revision Unit XI Revision
12.	Unit XII. PC Means a Personal Computer.	16	Language material study and practice Reading practice (Texts A, B, C, D) Writing practice Контрольные упражнения для перевода Unit XII Revision
13.	Unit XIII. A Few Concepts of Market Economy.	16	Language material study and practice Reading practice (Texts A, B, C, D) Writing practice Контрольные упражнения для перевода Unit XIII Revision
		6	Подготовка к итоговому зачету
Итого:			

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о системе РИТМ в ИГЭУ.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы (в соответствии с приказом ректора о проведении ТК и ПК по системе РИТМ в ИГЭУ) преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- *тестирование;*
- *письменные и устные домашние задания;*
- *кроме того, учитывается посещаемость и активность на занятиях.*

*Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме тестирования.
Рубежный (итоговый) контроль студентов производится по завершении изучения дисциплины, проходит в форме зачета.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Полякова, Т.Ю. Английский язык для инженеров / Т.Ю. Полякова и др. – М.: Высш. шк., 2003. – 463 с.

б) дополнительная литература:

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский– СПб: КАРО, 2007. – 544 с.

2. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1997, - 300 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия:

презентационная техника (аудио, видео средства, телевизоры, проектор, экран, компьютеры/ноутбуки, нетбуки).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» является частью базового (гуманитарного, социально-экономического) цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника».

Дисциплина реализуется на факультете информатики и вычислительной техники кафедрой высокопроизводительных вычислительных систем.

Дисциплина нацелена на формирование лингвистических, коммуникативных и общекультурных компетенций:

ОК – 1 - владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК – 2 - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК – 3 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК – 5 – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК – 6 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК – 8 – осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК – 11- осознаёт сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОК – 13 – способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК – 14 – владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

Содержание дисциплины охватывает изучение следующих тем и разделов грамматики:

Value of Education

Live and Learn

City Traffic

Scientists

Inventors and their Inventions

Modern Cities

Architecture

Travelling by Car

Water Transport

Air Transport

Construction Materials and Structures

PC Means a Personal Computer

A Few Concepts of Market Economy

глагол “to be”

глагол “to have”

оборот “there to be”

степени сравнения прилагательных и наречий

времена действительного и страдательного залога

модальные глаголы и их эквиваленты

усилительная конструкция it is/was ... who/that
числительные
согласование времен
неопределенные местоимения и их производные
причастие, независимый причастный оборот
правила аннотирования и реферирования
работа со словарем
герундий
инфинитив, инфинитивные обороты
функции и перевод местоимений one, ones, that, those
условные предложения
многозначность глаголов shall, will, should, would, to be, to have
составные предлоги
словообразование
конверсия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *практические занятия, самостоятельная работа студента.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устных и письменных домашних заданий; промежуточный контроль в форме тестирования и рубежный (итоговый) контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (140) и самостоятельная работа студента (148).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

I. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины "Иностранный язык" ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1. Информационные технологии:** использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям.
- 2. Работа в команде:** совместная работа студентов в группе проводится при выполнении заданий для развития навыков диалогической речи.
- 3. Проблемное обучение:** стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- 4. Контекстное обучение:** мотивация знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

II. Виды и содержание учебных заданий

Преподавание дисциплины "Иностранный язык" предполагает:

- **практические занятия (140 часов)**
 - Unit I. The Value of Education (12 часов)
 - Unit II. Live and Learn (12 часов)
 - Unit III. City Traffic (10 часов)
 - Unit IV. Scientists (8 часов)
 - Unit V. Inventors and Their Inventions (8 часов)
 - Unit VI. Modern Cities (9 часов)
 - Unit VII. Architecture (9 часов)
 - Unit VIII. Travelling by Car (12 часов)
 - Unit IX. Water Transport (12 часов)
 - Unit X. Air Transport (12 часов)
 - Unit XI. Construction Materials and Structures (12 часов)
 - Unit XII. PC Means a Personal Computer (12 часов)
 - Unit XIII. A Few Concepts of Market Economy (12 часов)
- **самостоятельную работу студента (148 часов)**
 - а) обязательную самостоятельную работу студента по заданию преподавателя, выполняемую во внеаудиторное время (в том числе с использованием технических средств обучения)
 - б) индивидуальные консультации

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, промежуточного и рубежного (итогового) контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о системе РИТМ в ИГЭУ.

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий по усвоению лексики по каждому разделу дисциплины, размещен в УМКД;
- комплект тестовых заданий по всем грамматическим темам, изучаемым в разделах дисциплины, размещён в УМКД;
- комплект экзаменационных текстов с заданиями к ним, размещен в УМКД.

Критерии оценивания

Текущий контроль

Оценка текущего контроля представляет собой среднюю арифметическую величину оценок, полученных студентом за выполнение письменных и устных домашних заданий, работу на уроке, выполнение тестовых работ.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в форме устного или письменного тестирования знаний грамматического и лексического материала пройденных разделов.

Рубежный (итоговый) контроль

Итоговый контроль проходит в форме зачета. Студенту предлагается использовать навыки изучающего, просмотрового, поискового видов чтения при работе с текстом для выполнения ряда заданий (подготовить краткий пересказ текста, найти эквиваленты словосочетаний, перевести указанный отрывок текста, задать ключевые вопросы к нему).

Критерии оценивания пересказа текста (по 5-ти бальной шкале)

- 1) Использование активной лексики (max 5)
- 2) Правильность грамматических конструкций (max 5)
- 3) Темп речи (max 5)
- 4) Точность передачи основной информации (max 5)
- 5) Интонационно-фонетическая правильность речи (max 5)

<u>Шкала оценок:</u>	баллы	оценка
	21-25	отлично
	15-20	хорошо
	11-14	удовлетворительно
	меньше 11	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения тестовых работ (по 5-ти бальной шкале)

<u>Шкала оценок:</u>	%	оценка
	85-100	отлично
	70-84	хорошо

50-69
менее 50

удовлетворительно
неудовлетворительно

Рубежный контроль - max -5 - 100%.

Составляющие рубежного контроля:

- 1) пересказ текста (40%)
- 2) перевод отрывка (25%)
- 3) постановка вопросов к тексту (25%)
- 4) нахождение эквивалентов (10%)

Примечание: Основанием для снижения оценки по текущему и промежуточному контролю может быть несвоевременное выполнение заданий по неважной причине.

Итоговая оценка за зачет выставляется по системе РИТМ.