

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Ивановский государственный энергетический университет

имени В.И.Ленина

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИВТФ _____ Кокин В.М.

“ ____ “ _____ 201_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки 230100.62 Информатика и вычислительная техника

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр)

Профиль подготовки Высокопроизводительные вычислительные системы на базе больших ЭВМ

Форма обучения Очная

(очная, заочная и др.)

Выпускающая кафедра Высокопроизводительных вычислительных систем

Кафедра-разработчик РПД Общей экономической теории

Семестр	Трудоем- кость з.е./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	Курсовое проекти- рование, час	СРС, час	Форма промежуточного (рубежного) контроля (экзамен/зачет)
4	2 з.е./ 72 ч.	24	16	-	-	32	зачет
Итого	2 з.е./ 72 ч.	24	16	-	-	32	зачет

Иваново 2012

Программа составлена на основе авторской разработки курса в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 230100 Информатика и вычислительная техника

Программу составили:
Кафедра Общей экономической теории

Доцент кафедры Общей экономической теории, д.э.н. _____ Терехова Н.Р.

Рецензент(ы):
Профессор кафедры Общей экономической теории, докт. экон. наук _____ Борисов В.В.

Программа одобрена на заседании кафедры Общей экономической теории ИГЭУ
(протокол № _____ от «___» _____ 2011 г.

Заведующая кафедрой ОЭТ _____ Терехова Н.Р.

Председатель цикловой методической комиссии по направлению:

Докт. техн. наук, доцент _____ Ратманова И.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Формы контроля освоения дисциплины.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Приложения

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы.
Приложение 2. Технологии и формы преподавания.
Приложение 3. Технологии и формы обучения.
Приложение 4. Оценочные средства и методики их применения.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<p><u>На уровне представлений:</u> взаимосвязь производительных сил и производственных отношений, основные этапы развития экономической теории как науки, основные направления современной экономической мысли, взаимосвязь ресурсов и потребностей, основные организационные формы предприятий, организационные формы предприятий, организационные структуры рынка, механизмы циклического развития экономики, типы экономического роста, функции государства в рыночной экономике.</p> <p><u>На уровне восприятия:</u> понятия ресурсов, потребностей, производственных отношений, закон спроса, закон предложения, предельная полезность, предельная производительность, виды издержек предприятия, виды прибыли, понятия ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД, виды инфляции и безработицы, разновидность финансовой и кредитно-денежной политики, инструменты финансовой и кредитно-денежной политики, разновидности планирования, девальвация и ревальвация национальной валюты, разгосударствление и приватизация.</p> <p><u>На уровне понимания:</u> законы роста вмененных издержек, спроса и предложения, денежного обращения, убывающей отдачи факторов производства, действие ценовых и неценовых факторов спроса и предложения, особенности основных рыночных структур, взаимосвязь основных показателей системы национальных счетов, основные причины инфляции и безработицы, взаимосвязь инфляции и безработицы, связь циклических и структурных кризисов, последствия финансовой и кредитно-денежной политики государства, механизм действия валютных курсов, причины дефицита гос.бюджета, взаимосвязь экономической и социальной политики государства.</p>
Уметь:	<p><u>Теоретически:</u> сравнивать особенности основных экономических систем, выявлять сильные и слабые стороны различных экономических учений, делать выводы о преимуществах и недостатках различных рыночных структур, приводить примеры различных видов издержек, определять направление изменений спроса и предложения, приводить примеры последствий различных форм государственной экономической политики, делать выводы о последствиях политики протекционизма и фритрейдерства, оценивать социальные последствия разгосударствления, приватизации, экстенсивного и интенсивного экономического роста.</p> <p><u>Практически:</u> уметь работать со статистическим материалом, отбирать необходимый материал для подготовки рефератов, определять издержки и прибыль для различных условий конкуренции, оптимальную структуру потребительской кор-</p>

	зины, индивидуальный и рыночный спрос, рассчитывать величины показателей системы национальных счетов, уровень инфляции и безработицы, инвестиционный и банковский мультипликатор, количество денег, необходимых для обращения, величину бюджетного дефицита, агрегаты денежной массы, валютный курс.
Владеть:	<u>Навыками:</u> использовать графический анализ для отображения издержек и результатов хозяйственной деятельности различных субъектов экономики, определять общую и предельную полезность, средние, общие постоянные и переменные издержки, использовать функциональный анализ для решения задач, использовать методы расчета различных показателей системы национальных счетов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно обеспечить следующие компетенции студента.

Общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4)
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Целями освоения дисциплины «Экономика» относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Изучение дисциплины «Экономика» требует предварительного усвоения курсов «История», «Философия», «Культурология», «Логика», «Правоведение», «Психология». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях».

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			
1	ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	История Философия Культурология	Экономика и организация производства на предприятиях
2	ОК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность	История Философия Правоведение	Экономика и организация производства на предприятиях

3	ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	История Философия Логика	Экономика и организация производства на предприятиях
4	ОК-6 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	История Философия Психология Культурология	Экономика и организация производства на предприятиях
5	ОК-9 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Философия Правоведение Психология	Экономика и организация производства на предприятиях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа (40 часов аудиторных).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
		Лекции	Практ.	СРС	Всего
1.	Введение в экономическую теорию	4	3	6	13
2.	Микроэкономика	6	4	8	18
3.	Макроэкономика	10	6	12	28
4.	Мировая и переходная экономика	4	3	6	13
	ИТОГО	24	16	32	72

3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1	2	Предмет, методы и функции экономической теории. становление экономической науки
2	1	2	Рыночная экономика как особый тип экономической системы
3	2	2	Основы теории спроса и предложения
4	2	2	Особенности ценообразования и конкуренции в различных рыночных структурах
5	2	2	Спрос, предложение и цена на рынках ресурсов. Формы деловых предприятий
6	3	2	Введение в макроэкономику. Национальный продукт и проблемы его измерения
7	3	2	Совокупный спрос и совокупное предложение. Проблемы экономического роста
8	3	2	Экономика сельскохозяйственных и природных ресурсов
9	3	2	Промышленные циклы. Взаимосвязь инфляции и безработицы
10	3	2	Экономическая роль государства.
11	4	2	Мировая экономика и экономический рост
12	4	2	Особенности переходной экономики России
Итого:		24	

3.2. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1	2	Предмет, методы и функции экономической теории. становление экономической науки
2	1	1	Рыночная экономика как особый тип экономической системы
3	2	2	Основы теории спроса и предложения
4	2	1	Особенности ценообразования и конкуренции в различных рыночных структурах
5	2	1	Спрос, предложение и цена на рынках ресурсов. Формы деловых предприятий
6	3	1	Введение в макроэкономику. Национальный продукт и проблемы его измерения
7	3	1	Совокупный спрос и совокупное предложение. Проблемы экономического роста
8	3	1	Экономика сельскохозяйственных и природных ресурсов
9	3	1	Промышленные циклы. Взаимосвязь инфляции и безработицы
10	3	2	Экономическая роль государства.
11	4	2	Мировая экономика и экономический рост
12	4	1	Особенности переходной экономики России
Итого:		16	

3.3.Лабораторные работы – не предусмотрены по дисциплине «Экономика»

3.4.Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Подготовка к семинарскому занятию	2
	2	Подготовка к семинарскому занятию	4
Раздел 2	3	Подготовка к семинарскому занятию	2
	4	Подготовка к семинарскому занятию	2
	5	Подготовка к семинарскому занятию	4
Раздел 3	6	Подготовка к семинарскому занятию	2
	7	Подготовка к семинарскому занятию	2
	8	Подготовка к семинарскому занятию	2
	9	Подготовка к семинарскому занятию	2
Раздел 4	10	Подготовка к семинарскому занятию	4
	11	Изучение дополнительной литературы	2
	12	Подготовка реферата	4
Итого:			32

3.5.Домашние задания

1. Расчет вмененных издержек и построение кривой производственных возможностей (2 часа).
2. Расчет экономических последствий повышения интенсивности и производительности труда (2 часа).
3. Расчет количества денег необходимых для обращения, агрегатов денежной массы (2 часа).
4. Определение индивидуального и рыночного спроса на различных типах рынков (2 часа).
5. Определение точки рыночного равновесия, дефицита и излишков, излишков продавца и покупателя на различных типах рынков (2 часа).
6. Определение различных видов издержек, расчет внешних, внутренних, постоянных, переменных, средних и предельных издержек (2 часа).
7. Определение точки монополии, издержек и прибыли на рынках несовершенной конкуренции (2 часа).
8. Расчет оптимальной потребительской корзины, построение кривых безразличия (2 часа).
9. Расчет валового национального продукта методами потока расходов и потока доходов (2 часа).
10. Расчет величины валовых и чистых инвестиций, отклонений фактических инвестиций от плановых, величины мультипликатора (2 часа).
11. Расчет предельных и средних склонностей к потреблению и сбережению, величины потребляемого и сберегаемого дохода (2 часа).
12. Расчет мультипликатора депозитов, величины обязательных и избыточных резервов банка (2 часа).
13. Расчет величины профицита и дефицита госбюджета (2 часа).
14. Определение абсолютных и относительных преимуществ, расчет объемов экспорта и импорта (2 часа).
15. Определение состояния платежного баланса на основе статистического материала (2 часа).

3.6.Рефераты

1. Методология исследования экономических явлений.
2. Предмет исследования политической экономии и экономикс.
3. Потребности как движущая сила экономики.
4. Теория факторов производства как основа распределения доходов.

5. Экономические взгляды в странах Древнего мира.
6. Особенности марксистской экономической теории.
7. Особенности кейнсианской экономической теории.
8. Институционализм: история и современность.
9. Теории рациональных и адаптивных ожиданий.
10. Теория предпочтений и поведение потребителя.
11. Эластичность спроса: ее измерение и использование.
12. Механизм рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периоде.
13. Теории денег и их эволюция.
14. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции.
15. Взаимосвязь монополии и конкуренции.
16. Особенности естественных монополий.
17. проблемы и пути обновления основного капитала.
18. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль.
19. Взаимосвязь показателей системы национальных счетов.
20. Экономический рост и проблемы экологии.
21. Инвестиции как источник экономического роста.
22. Модели макроэкономического равновесия.
23. Теории инфляции и их эволюция.
24. Теория безработицы и их эволюция.
25. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры.
26. Структура и развитие кредитной системы.
27. Налоги как инструмент регулирования экономики.
28. Приватизация и последствия преобразования отношений собственности в России.
29. Трансформация отношений собственности в России.
30. Структурная и инвестиционная политика в переходной экономике России.
31. Функции государства в переходной экономике.
32. Современные тенденции международной миграции капитала.
33. Международный обмен и проблемы свободной торговли.
34. Глобализация: альтернативные направления развития.
35. Плюсы и минусы вступления России в ВТО.
36. Трансформационные процессы в современном мире.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о системе РИТМ в ИГЭУ.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы (в соответствии с приказом ректора о проведении ТК и ПК по системе РИТМ в ИГЭУ) лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- кроме того, учитывается посещаемость и активность на занятиях.

Промежуточный контроль студентов производится в дискретные временные интервалы (в соответствии с приказом ректора о проведении ТК и ПК по системе РИТМ в ИГЭУ) преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующей форме:

- письменные ответы на теоретические вопросы.

Рубежный (итоговый) контроль по дисциплине проходит в форме экзамена по окончании семестра (включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение задач, либо в сочетании различных форм: компьютерного тестирования по тестам Министерства образования и науки РФ, решения задач)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

внутренняя:

1. № 1006. Борисов, В.В. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. № 1007. Борисов, В.В. Зарождение и становление экономической теории.
3. № 1108. Львова, М.С. Современные экономические теории.
4. № 1109. Терехова, Н.Р. Рыночная экономика как особый тип экономической системы.
5. № 1110. Львова, М.С. Основы теории спроса, предложения и потребительского поведения.
6. № 1111. Бахирева, Г.М. Ценообразование на различных типах рынков.
7. № 1113. Санина, Е.Ю. Формы деловых предприятий.
8. № 1114. Бахирева, Г.М. Процесс и результаты деятельности предприятия.
9. №1185. Львова, М.С. Национальная экономика: основные результаты и их измерение.
10. №1258. Новиков, В.А. Макроэкономическое равновесие и экономический рост.
11. № 1818. Санина, Е.Ю. Безработица: сущность, формы, последствия.
12. № 1439. Санина, Е.Ю. Экономическая роль государства в смешанной экономике.
13. № 1886. Быстров, Ю.В. Открытая экономика.
14. № 1935. Быстров, Ю.В. Экономика невозпроизводимых ресурсов.
15. Экономическая теория. Учебник / Под ред. Камаева В.Д.. – М., 2007.
16. Курс экономической теории / Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – Киров, 2010.
17. Носова, С.С., Новичкова В.И. Экономическая теория для бакалавров. – М., 2009.
18. Терехова, Н.Р. Микроэкономика. Учеб. пособие. – Иваново, 2008.
19. Терехова, Н.Р. Макроэкономика. Учеб. пособие. – Иваново, 2009.

внешняя:

1. Николаева, И.П. Экономическая теория Учебник. – М., 2008.
2. Экономическая теория. Микроэкономика / Под ред. Журавлевой Г.П. – М., 2006.
3. Экономическая теория. Учебник / Под ред. Лобачевой Е.Н. – М., 2008.
4. Киселева, Е.А. Макроэкономика Учеб. Пособие. – М., 2006.
5. Агапова, Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. – М., 2007.
6. Авдокушин, Е.Ф. Международные экономические отношения. – М., 2008.
7. Сборник задач по экономической теории / Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. - Киров, 2009.

б) дополнительная литература:

1. Антология экономической классики. В 2-х томах. Т1. – М., 1993.
2. Гайдар Е.Т., Чубайс А.Б. Экономические записки. – М., 2008.
3. Галица И. Конкуренция в условиях глобализации: новые аспекты // Общество и экономика. – 2009. - №1.
4. Гребнев Л. Факторы и ресурсы: тождество, различие или противоположность // Вопросы экономики. – 2010. - №7.
5. Григорьев Л., Иващенко А. Теория цикла под ударом кризиса // Вопросы экономики. – 2010. - №10.
6. Дзарасов С. Российский кризис: истоки и уроки // Вопросы экономики. – 2009. - №5.
7. Иванов И. Россия на пороге ВТО // МЭ и МО. – 2007. - №8.
8. Иванов Н. Глобализация и общество: проблемы управления // МЭ и МО. – 2008. - №4.
9. Князев Ю.О. О современном этапе эволюции рыночной экономики // Общество и экономика. – 2010. - №5.
10. Кузнецов А. Структура российских прямых капиталовложений // МЭ и МО. – 2008. - №4.
11. Орлов А. Об экономической сущности амортизации // Вопросы экономики. – 2010. - №3.
12. Плышевский Б. Товары и услуги в ВВП России // Экономист. – 2009. - №4.

13. **Плышевский Б.** Экономика России между двумя кризисами (1998-2008гг.) // Экономист. – 2010. - №4.
14. **Хубиев К.** Модернизация и отношения собственности // Экономист. – 2010. - №9.
15. **Фиськова Л.** Заработная плата и ее факторы // Экономист. – 2009. - №1.

в) Интернет-ресурсы:

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

www.cbr.ru – Центральный банк РФ

www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба

www.budgetrf.ru – данные о бюджетах всех уровней

www.cepa.newschool.edu/het - сайт по истории экономической мысли

www.worldbank.org – Всемирный банк

www.inf.org – Международный валютный фонд

www.iet.ru – Институт экономики переходного периода

www.rbc.ru – Информационное агентство РБК.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Дисциплина *Экономика* является частью *Гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (базовая часть)* подготовки студентов по направлению подготовки *230100.62 Информатика и вычислительная техника*

Дисциплина реализуется на *ИВТ* факультете кафедрой *Общей экономической теории*.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общекультурных компетенций выпускника: (ОК 1, 4-6, 9);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4)
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением, функционированием и сменой экономических систем

Преподавание дисциплины предусматривает следующие *формы организации учебного процесса*:

- лекции;
- практические занятия;
- семинары;
- самостоятельная работа студента;
- консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости в форме тестирования;
- промежуточный контроль в форме письменных ответов на вопросы;
- рубежный (итоговый) контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

2 зачетные единицы, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены *виды занятий*:

- лекционные занятия – 24 час.;
- практические занятия – 16 час.;
- самостоятельная работа студентов – 32 час.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- **Информационная лекция** по всем разделам дисциплины проводится в лекционных аудиториях.

На практических занятиях используются технологии:

- **Работа в команде:** совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ и совместном решении задач по всем разделам дисциплины.

- **Case-study** – анализ реальных проблемных экономических ситуаций по всем разделам дисциплины.

- **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретных проблем по всем разделам дисциплины.

- **Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его практическим применением по всем разделам дисциплины.

- **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студентов на основе ассоциаций и собственного хозяйственного опыта в соответствии с предметом изучения по всем разделам дисциплины.

- **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей (методологии истории, математики, философии), их систематизация, группировка и концентрация в контексте решаемых задач по всем разделам дисциплины.

Виды и содержание учебных занятий

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Теоретические занятия (лекции) - 4 час.

Лекция 1. Информационная.

«Предмет, методы и функции экономической теории.

Становление экономической науки» - 2 час

Проблема детерминизма общественного развития. Ресурсы и потребности. Экономические системы. Методы и функции экономической теории. Классическая политическая экономия

Лекция 2. Информационная

«Рыночная экономика как особый тип экономической системы» - 2 час

Понятие смешенной рыночной экономики. Субъекты рыночной экономики. Конкуренция.

Практические занятия - 3 час.

Занятие 1. Обсуждение проблемных вопросов, решение задач.

«Предмет и методы экономической теории. Становление экономической науки» - 2 час

Развитие предмета экономической теории. Ресурсы и потребности. Построение кривой производственных возможностей. Расчет вмененных издержек.

Занятие 2. Обсуждение проблемных вопросов.

«Рыночная экономика как особый тип экономической системы». – 1 час

Субъекты рыночной экономики, их взаимодействие. Условия возникновения рыночной экономики. Основные законы рыночной экономики.

Управление самостоятельной работой студента - 6 час.

Проверка выполнения домашних заданий, консультирование.

Раздел 2. Микроэкономика

Теоретические занятия (лекции) - 6 час.

Лекция 1. Информационная

«Основы теории спроса и предложения» – 2 час.

Спрос и его факторы. Предложение и его факторы. Теории рыночного равновесия. Основы теории поведения потребителя.

Лекция 2. Информационная

«Особенности ценообразования и конкуренции в различных рыночных структурах» – 2 час.

Ценообразование: основные подходы. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование в условиях монополии. Ценообразование в условиях олигополии.

Лекция 3. Информационная

«Спрос, предложение и цена на рынках ресурсов. Формы деловых предприятий» – 2 час.

Особенности спроса и предложения на рынке труда. Особенности спроса и предложения на рынке капитала. Основные формы деловых предприятий.

Практические занятия - 4 час.

Занятие 1. Обсуждение проблемных вопросов, решение задач.

«Основы теории спроса и предложения» - 2 часа.

Факторы спроса на рынке отдельного товара. Факторы предложения на рынке отдельного товара. Расчет изменения количества и цены товара, дефицита и излишков.

Занятие 2. Обсуждение проблемных вопросов.

«Особенности ценообразования и конкуренции в различных рыночных структурах» – 1 час.

Особенности ценообразования в условиях совершенной конкуренции. Особенности ценообразования в условиях олигополии. Особенности ценообразования в условиях чистой монополии.

Занятие 3. Решение практических задач.

«Спрос, предложение и цена на рынках ресурсов. Формы деловых предприятий» – 1 час.

Особенности спроса и предложения на рынке труда. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Особенности спроса и предложения на рынке капитала. Расчет величины дисконтированной стоимости.

Управление самостоятельной работой студента - 8 час.

Проверка выполнения домашних заданий, консультирование.

Раздел 3. Макроэкономика.

Теоретические занятия (лекции) - 10 час.

Лекция 1. Информационная

«Введение в макроэкономику. Валовой национальный продукт и проблемы его измерения» – 2 час.

Система национальных счетов. ВВП и способы его расчета. Показатели, производные от ВВП. Корректировка ВВП, индекс цен. ВВП и благосостояние общества.

Лекция 2. Информационная

«Совокупный спрос и совокупное предложение.

Проблемы экономического роста» – 2 час.

Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и его факторы. Макроэкономическое равновесие. Типы и факторы экономического роста.

Лекция 3. Информационная

«Экономика сельскохозяйственных и природных ресурсов» – 2 час.

Спрос и предложение на рынке земли. Теории ренты и цена земли. Государственное регулирование рынка земли. Использование невозобновляемых ресурсов.

Лекция 4. Информационная

«Промышленные циклы. Взаимосвязь инфляции и безработицы» – 2 час.

Причины и виды циклов. Фазы среднесрочного цикла. Причины и виды безработицы. Причины и виды инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Лекция 5. Информационная

«Экономическая роль государства» – 2 час.

Причины возрастания государства в экономике. Перераспределение ресурсов и доходов. Кредитно-денежная политика государства. Финансовая политика государства. Проблемы макроэкономического планирования.

Практические занятия - 6 час.

Занятие 1. Решение практических задач.

«Введение в макроэкономику. Валовой национальный продукт и проблемы его измерения» – 1 час.

Расчет ВВП методом добавленной стоимости. Расчет ВВП по потоку доходов и потоку расходов. Расчет национального дохода, личного дохода. Расчет реального ВВП и дефлятора.

Занятие 2. – Обсуждение проблемных вопросов, решение задач

«Совокупный спрос и совокупное предложение. Проблемы экономического роста» – 1 часа.

Изучение действия факторов совокупного спроса. Изучение действия факторов совокупного предложения. Расчет средней и предельной склонности к потреблению и сбережению. Расчет темпов экономического роста и мультипликатора.

Занятие 3. – Обсуждение проблемных вопросов, решение задач

«Экономика сельскохозяйственных и природных ресурсов» – 1 часа.

Особенности спроса и предложения природных ресурсов. Проблемы государственного регулирования АПК. Расчет величины дифференциальной и абсолютной ренты.

Занятие 4. – Обсуждение проблемных вопросов, решение задач

«Промышленные циклы. Взаимосвязь инфляции и безработицы» – 1 часа.

Механизм различных видов циклов. Основные теории безработицы, их особенности. Расчет величины равновесного ВВП. Расчет уровня безработицы, потерь ВВП по закону Оукена.

Занятие 5. – Обсуждение проблемных вопросов, решение задач

«Экономическая роль государства» – 2 часа.

Причины возрастания роли государства в экономике. Финансовая система государства, государственный бюджет. Определение налоговых шкал, прироста дохода и налога. Определение величины бюджетного дефицита и профицита. Инструменты кредитно-денежной политики государства. Расчет денежных агрегатов, мультипликатора депозитов.

Управление самостоятельной работой студента - 12 час.

Проверка выполнения домашних заданий, консультирование.

Раздел 4. Мировая и переходная экономика

Теоретические занятия - 4 час.

Лекция 1. Информационная

«Мировой экономика и экономический рост» - 2 час

Группы стран в мировой экономике. Форма международных экономических связей. Международное разделение труда. Глобализация и экономический рост.

Занятие 2. Информационная

«Особенности переходные экономики России» - 2 час

Приватизация и разгосударствление экономики. Макроэкономическая стабилизация. Структурная перестройка экономики РФ. Использование макроэкономических прогнозов.

Практические занятия - 3 час.

Занятие 1. Обсуждение проблемных вопросов, решение задач

«Мировой и переходная экономика» – 2 час.

Группы стран в мировой экономике. Проблема глобализации. Форма международного разделения труда. Определение абсолютных и сравнительных преимуществ стран, величины измерения экспорта и импорта. Определение сальдо платежного баланса.

Занятие 2. Обсуждение проблемных вопросов

«Особенности переходные экономики России» – 1 час.

Последствия проведения приватизации в России. Структурная перестройка экономики РФ. Промышленная политика в современной России. Реформирование естественных монополий в РФ.

Управление самостоятельной работой студента - 6 час.

Проверка выполнения домашних заданий, консультирование.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 час., из них: 40 час. аудиторных занятий, 32 час., отведенных на самостоятельную работу студента.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час.	Рекомендации
Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»			
Подготовка к семинарскому занятию	1. Понятие вмененных издержек. 2. Кривая производственных возможностей	2	См. учебные пособия, метод указания № 1006
Подготовка к семинарскому занятию	1. Экономические взгляды меркантилистов	4	См. конспект лекций, метод указания № 1007
Раздел 2. «Микроэкономика»			
Подготовка к семинарскому занятию	1. Действие ценовых и неценовых факторов спроса и предложения	2	См. конспект лекций, метод указания № 1109, 1110
Подготовка к семинарскому занятию	1. Изучение теоретического материала	2	См. конспект лекций, метод указания № 1111
Подготовка к семинарскому занятию	1. Изучение особенностей работы франчайзинга	4	См. метод указания № 1113, журнал «Вопросы экономики»
Раздел 3. «Макроэкономика»			
Подготовка к семинарскому занятию	1. Изучение теоретического материала	2	См. конспект лекций, учебные пособия, метод указания № 1185
Подготовка к семинарскому занятию	1. Изучение теоретического материала	2	См. конспект лекций, метод указания № 1258
Подготовка к семинарскому занятию	1. Изучение теоретического материала	2	См. метод указания № 1935
Подготовка к семинарскому занятию	1. Изучение теоретического материала	2	См. конспект лекций, метод указания № 1818

Подготовка к семинарскому занятию	1. Изучение теоретического материала	4	См. конспект лекций, метод указания № 1439
Раздел 4. «Мировая и переходная экономика»			
Подготовка реферата	1. Изучение источников и литературы по теме реферата	6	См. журналы «МЭ и МО», «Общество и экономика»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, промежуточного и рубежного (итогового) контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о системе РИТМ в ИГЭУ.

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя (*перечислить, указать, где находятся*):

- комплект типовых заданий, включающий 10 практических заданий и задач, по теме «Основы теории спроса и предложения - 30 шт., размещены в УМКД;
- комплект типовых заданий по всем разделам дисциплины (по 10 заданий после каждого раздела), приведены в учебном пособии: Терехова Н.Р. Микроэкономика: Учеб. пособие / ГОУ ВПО ИГЭУ. - Иваново, 2008. 204 с.;

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 10 стр. Обязательное использование не менее 5 источников (отечественных, зарубежных), опубликованных за последние 5 лет.

Процедура защиты реферата: выступление с устной презентацией результатов перед студенческой группой с последующими ответами на вопросы преподавателя и групповым обсуждением темы реферата и авторской презентации.

Критерии оценивания

Работа над рефератом оценивается по все приведенным ниже критериям по 5-ти балльной системе. Итоговая оценка за реферат является средним арифметическим оценок по всем критериям.

Критерии оценивания работы над рефератом:

- соответствие содержания реферата заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, степень раскрытия темы;
- четкость постановки проблемы, обоснование ее актуальности, корректность изложения основных положений работы и используемых концепций экономических теорий; - логичность и последовательность студента во время выступления при изложении материала;
- способность работать с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем библиографического списка, его качество, соответствие предъявляемым требованиям и степень его использования в тексте реферата (количество ссылок на источники);
- способность к анализу и систематизации собранного исходного материала;
- степень полноты обзора состояния разработанности изучаемого вопроса в теории и практике;
- достаточность теоретического и практического обоснования полученных промежуточных выводов и конечных результатов работы;
- степень соответствия оформления реферата предъявляемым требованиям (оформление титульного листа, нумерации страниц, внутренней структуры реферата, таблиц, схем, рисунков, графиков, формул, ссылок на литературу, приведение цитат и т.п.);
- степень соблюдения правилам компьютерного набора текста реферата (шрифт, интервалы, кегль, отступы).

Домашние задания

Решения домашних заданий представляются в электронной, печатной или рукописной форме. Каждое домашнее задание содержит 5 или 10 задач.

Критерии оценивания

Каждая правильно выполненная задача оценивается:

- в комплекте из 5 задач – 1 балл за 1 правильно выполненную задачу;
- в комплекте из 10 задач – 0,5 балла за 1 правильно выполненную задачу.

Основаниями для снижения количества баллов за одну задачу в диапазоне от 0,5 до 0,1 балла являются:

- небрежное выполнение задания;
- низкое качество графического материала (неверный выбор масштаба чертежей; отсутствие указания единиц измерения на графиках);
- неточность приводимых расчетов.

Лабораторные работы – не предусмотрены