

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**Ивановский государственный энергетический университет  
имени В.И.Ленина**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИВТФ \_\_\_\_\_ В.М. Кокин  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 230100 «Информатика и вычислительная техника»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
(бакалавр, магистр)

Профиль подготовки Высокопроизводительные вычислительные системы на базе  
больших ЭВМ

Форма обучения очная  
(очная, заочная и др.)

Выпускающая кафедра «Высокопроизводительных вычислительных систем»

Кафедра-разработчик РПД «Связи с общественностью, политология, психология и  
право»

Семестр	Трудоем- кость з.е./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	Курсовое проектир ование, час	СРС, час	Форма промежуточного (рубежного) контроля (экзамен/зачет)
7	2/72	16	12			44	зачет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 230100 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Высокопроизводительные вычислительные системы на базе больших ЭВМ».

Программу составили:

Кафедра «Связи с общественностью, политология, психология и право»

Лисова С.Ю. канд. полит. наук, доцент.

Эксперт(ы):

кафедра «Высшая математика»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Связи с общественностью, политология, психология и право» ИГЭУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д. истор.н., проф. Олейник О.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры «Высшая математика» ИГЭУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 года, протокол № \_\_\_\_.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к. тех. н., доц. С.Г Сидорова

Программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии ИВТФ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 года, протокол № \_\_\_\_.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ к.тех.н., доц. И.Д. Ратманова

## СОДЕРЖАНИЕ

Цели освоения дисциплины.  
Место дисциплины в структуре ООП ВПО.  
Структура и содержание дисциплины.  
Формы контроля освоения дисциплины.  
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.  
Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### Приложения

Приложение 1. Аннотация рабочей программы.  
Приложение 2. Технологии и формы преподавания.  
Приложение 3. Технологии и формы обучения.  
Приложение 4. Оценочные средства и методики их применения.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления об общих закономерностях функционирования политики как относительно самостоятельной сферы жизнедеятельности общества и формирование на этой основе политического мышления и политической культуры будущих специалистов, развитие навыков самостоятельного анализа политических явлений и процессов, повышение уровня гуманитарной подготовки студентов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• язык политической науки, ее основные категории и понятия;</li><li>• основы формирования, функционирования и закономерности развития политической жизни общества;</li><li>• основные проблемы, определявшие функционирование политических институтов России;</li><li>• место и роль различных органов власти и управления в политическом развитии Российского общества.</li><li>• особенности политического развития Российской Федерации</li></ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• выделять теоретические и прикладные компоненты политического знания, понимать их роль в обосновании политических решений;</li><li>• использовать свое знание об естественных и гражданских правах человека, об обязанностях, о степени свободы и ответственности гражданина в политической жизнедеятельности общества</li></ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• умением работы в кризисных ситуациях;</li><li>• инструментами реализации прав и свобод человека и гражданина в политической сфере жизнедеятельности.</li></ul>

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3).
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к базовым дисциплинам Гуманитарного и социально-экономического цикла (Б1).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			
1	ОК-1	История России Психология (основы межличностных коммуникаций) Социология	Философия Экономика Менеджмент Маркетинг
2	ОК-2	Русский язык и культура речи	Философия
3	ОК-3	Психология (основы межличностных коммуникаций)	Менеджмент Маркетинг Правоведение (правовые основы информационной деятельности)
4	ОК-5	История России Социология	Экономика Правоведение (правовые основы информационной деятельности) Менеджмент Маркетинг
5	ОК-9	История России	Философия Экономика Правоведение (правовые основы информационной деятельности) Социология Маркетинг

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа (30 аудиторных).

№ модуля образовательной программы	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов
	1	Методологические проблемы теории политической науки	2	2	5	9
	2	Отношения власти и общества	2	2	7	11
	3	Механизм функционирования политической власти	2	2	8	12
	4	Политические институты	4	2	8	14
	5	Личность и политика	4	2	8	14
	6	Политические процессы	2	2	8	12
<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>72</b>

#### 3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1	0.5	Политология как наука и учебная дисциплина
2	1	1	История политических учений
3	1	0.5	Развитие политической мысли в России
4	2	1	Политико-властные отношения и их роль в жизнедеятельности общества
5	2	1	Социальные субъекты политики
6	3	0,5	Политическая система общества
7	3	0,5	Политический режим
8	3	1	Избирательные системы
9	4	2	Государство как основной институт политической системы

10	4	2	Политические партии
11	5	1	Человек в мире политики
12	5	1	Политическая культура
13	5	2	Современные политические идеологии
14	6	1	Политическое развитие и модернизация
15	6	1	Политические конфликты и кризисы
Итого:		16	

### 3.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1	2	История политических учений
2	2	2	Социальные субъекты политики
3	3	2	Избирательные системы
4	4	2	Государство как основной институт политической системы
5	5	2	Человек в мире политики
6	6	2	Политические коммуникации
Итого:		12	

### 3.3 Лабораторные работы не предусмотрены

### 3.4 Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость часов
Раздел 1	1	Работа с конспектами лекций	1
	2	Чтение дополнительной литературы	2
	3	Подготовка доклада, сообщения	2
Раздел 2	4	Работа с конспектами лекций	1
	5	Чтение дополнительной литературы	2
	6	Выполнение домашнего задания	2
	7	Подготовка доклада, сообщения	2
Раздел 3	8	Работа с конспектами лекций	2
	9	Подготовка реферата	2
	10	Чтение дополнительной литературы	2
	11	Выполнение домашнего задания	2
Раздел 4	12	Работа с конспектами лекций	2
	13	Подготовка доклада, сообщения	2
	14	Чтение дополнительной литературы	2
	15	Выполнение домашнего задания	2
Раздел 5	16	Работа с конспектами лекций	2
	17	Подготовка реферата	2
	18	Чтение дополнительной литературы	2
	19	Выполнение домашнего задания	2
Раздел 6	20	Работа с конспектами лекций	2
	21	Чтение дополнительной литературы	2
	22	Выполнение домашнего задания	2
	23	Подготовка доклада, сообщения	2
Итого:			44

### 3.5. Домашние задания

- разбор политических ситуаций;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий;
- подготовка к дискуссии;
- подбор описательного материала в сети Интернет;
- подготовка аналитического сравнительного материала по медиаисточникам;

- подготовка к коллоквиумам.

### 3.6. Рефераты

1. Функции и методы политологии.
2. Основные парадигмы и школы политологии.
3. Сущность и основные свойства власти.
4. Политика как общественное явление.
5. Политическая власть: понятие, методы, ресурсы.
6. Легитимность политической власти.
7. Проблема личности в политике. Психологические составляющие политического поведения личности.
8. Политическая социализация.
9. Политическое участие.
10. Причины возникновения государства.
11. Сущность государства, его основные признаки и атрибуты.
12. Типология государств.
13. Правовое государство.
14. Государство и гражданское общество.
15. Понятие политической элиты, ее функции.
16. Механизм формирования политической элиты.
17. Элитарные теории.

## 3 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о системе РИТМ в ИГЭУ.

**Текущий контроль** студентов производится лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- учет посещаемости занятий.

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме выполнения письменных работ в форме тестов или устного опроса.

**Рубежный (итоговый) контроль** студентов производится по завершении изучения дисциплины, проходит в форме зачета.

(Фонды оценочных средств, включающие творческие задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины и перечислены в Приложении 4).

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература

Лисова, С.Ю. Политология: учебно-методическое пособие / С.Ю. Лисова, Е.Ю. Моисеев. – Иваново: ИГЭУ, 2008.

Политология: учебник / под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2003.

### б). Дополнительная литература

Актуальные проблемы политики и политологии в России: (некоторые исследовательские итоги): сборник научных статей / под общ. ред. В.С. Комаровского. – М., 2003.

Алексеева, Т.А. Современные политические теории / Т.А. Алексеева. – М., 2001.

- Алмонд, Г. Гражданская культура и стабильность демократии / Г. Алмонд, С. Верба // Полис. – 1992. – № 4.
- Бикбов, А.Т. Мораль в политике: насилие над господствующими / А.Т. Бикбов // Полис. – 2002. – № 1.
- Великая, Н. Российский федерализм. Проблемы и перспективы развития / Н. Великая, В. Шишкин // Свободная мысль. – 2002. – № 10.
- Власть, бизнес и гражданское общество // Общественные науки и современность. – 2002. – № 6.
- Гаджиев, К.С. Политология. / К.С. Гаджиев. – М., 2005.
- Галаганова, С.Г. Современная западная политическая теория: основные парадигмы исследования / С.Г. Галаганова, М.А. Фролова. – М., 1993.
- Голосов, Г.В. Сравнительная политология / Г.В. Голосов. – СПб., 2001.
- Гражданское общество в России: структуры и сознание / отв. ред. К.Г. Холодковский. – М., 1998.
- Гражданское общество. Мировой опыт и проблемы России. – М., 1998.
- Грачев, М.Н. Политика, политическая система, политическая коммуникация / М.Н. Грачев. – М., 1999.
- Даниленко, В.И. Современный политологический словарь / В.И. Даниленко. – М., 2000.
- Демократия и демократизация на рубеже веков / отв. ред. К.Г. Холодковский. – М., 2000.
- Дербишайр, Д.Д. Политические системы мира / Д.Д. Дербишайр. – В 2 т. – М., 2004.
- Дюверже, М. Политические партии / М. Дюверже. – М., 2005.
- Замалеев, А.Ф. Русская политология: обзор основных направлений / А.Ф. Замалеев, И.Д. Осипов. – СПб., 1994.
- История политических и правовых учений / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – М., 2000.
- Кравченко, А.И. Политология / А.И. Кравченко. – М., 2005.
- Ледяев, В.Г. Власть: концептуальный анализ / В.Г. Ледяев. – М.: РОССПЭН, 2001.
- Матузов, Н.И. Политико-правовые режимы: актуальные аспекты / Н.И. Матузов, А.В. Малько // Общественные науки и современность. – 1997. – № 1.
- Нестеренко, А.В. Демократия: проблема субъекта / А.В. Нестеренко // Общественные науки и современность. – 2002. – № 4.
- Перегудов, С.П. Группы интересов и российское государство / С.П. Перегудов. – М., 1999.
- Петухов, В.В. Политическая активность и гражданская самоорганизация россиян / В.В. Петухов // Общественные науки и современность. – 2002. – № 6.
- Политическая культура: теоретические и национальные модели. – М., 1994.
- Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность: Хрестоматия / отв. ред.-сост. А.Д. Воскресенский. – М., 2000.
- Политические коммуникации: учеб пособие для вузов / под ред. А.И. Соловьева. – М., 2004.
- Политические партии России: история и современность. – М., 2000.
- Политология. Курс лекций / под ред. М.Н.Марченко. – М., 2003.
- Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль и др. – М., 2004.
- Политология: учебное пособие для вузов / научн. ред. А.А.Радугин. – М., 2001.
- Пугачев, В.П. Введение в политологию / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – М., 2005.
- Растоу, Д. Переходы к демократии: попытка динамической модели / Д. Растоу // Полис. – 1996. – № 5.
- Сморгунов, Л.В. Современная сравнительная политология: учеб. пособие. – М., 2002.
- Современная политическая теория / авт.-сост. Д. Хэлд. – М., 2001.
- Соловьев, А.И. Политическая теория, политические технологии / А.И. Соловьев. – М., 2006.

Уоллерстайн, М. Избирательные системы, партии и политическая стабильность / М. Уоллерстайн // Полис. – 1992. – № 6.

Фергюсон, А. Опыт истории гражданского общества / А. Фергюсон. – М., 2000.

Фетисов, А.С. Политическая власть: проблема легитимности / А.С. Фетисов // Социально-политический журнал. – 1995. – № 3.

Чанышев, А.А. История политических учений / А.А. Чанышев. – М., 2005.

**в). Программное обеспечение и интернет-ресурсы.**

- Системные программные средства: Microsoft Windows XP, Microsoft Vista  
- Прикладные программные средства: Microsoft Office 2003, 2007 Pro, FireFox  
- <http://www.slovari.yandex.ru> – «Политологический словарь» на поисковой системе «Яндекс».

- <http://www.politstudies.ru/> - сайт журнала «Полис», архив статей

- <http://www.nbpublish.com>- сайт журнала «Политика и общество», архив статей

- <http://www.isras.ru> - сайт Института социологии РАН.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проектор, экран и ноутбук для проведения компьютерных презентаций и демонстрации работ студентов на лекционных и практических занятиях; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

**1. Лекционные занятия:**

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

**2. Практические занятия:**

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

**3. Прочее**

рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

«Политология» относится к вариативной части Гуманитарного и социально-экономического цикла (Б.1) дисциплин подготовки студентов по направлению 230100 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Высокопроизводительные вычислительные системы на базе больших ЭВМ».

Дисциплина реализуется на факультете экономики и управления кафедрой «Связи с общественностью, политология, психология, право».

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3).
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

*Содержание дисциплины* охватывает круг вопросов, связанных с политической сферой общественной жизни: политология как общая интегративная наука о политике во всех ее проявлениях, ее взаимодействии с личностью и обществом; виды и формы власти, ее функциональная значимость для жизнедеятельности общества; политическая власть, ее методы и ресурсы; политика как всеобщее организационное и контрольно-регулятивное начало жизнедеятельности общества, ее функции; политические субъекты и объекты; факторы, влияющие на политическое поведение личности, организованные и стихийные формы политического поведения; государство как политический институт, его признаки и функции; государство и гражданское общество; правовое государство; механизм формирования и функционирования политической элиты; политическое лидерство; политические партии и партийные системы; функционирование политической системы в обществе; политический режим и его типы; политические идеологии; политическое развитие и политическая модернизация, кризисы политического развития и пути их преодоления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие *формы организации учебного процесса*: лекции (вводная, информационная, обзорная, проблемная), семинары (семинары-беседы, семинары-дискуссии), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие *виды контроля*:

- 1) текущий контроль успеваемости в форме собеседования, устного опроса, тестовых заданий;
- 2) промежуточный контроль в форме собеседования, устного опроса, тестовых заданий и письменных заданий;
- 3) итоговый контроль (зачет) в форме устного опроса, тестовых заданий (выходной тест).

Общая *трудоемкость освоения дисциплины* составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (12 часов) занятия, самостоятельная работа студента (44 часа).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

### Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

#### I. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «ПОЛИТОЛОГИЯ» используются репродуктивные (традиционные) технологии обучения, включающие слушание объяснений преподавателя, работу с учебным пособием, наблюдение за изучаемыми объектами, выполнение практических действий по инструкции и т.п., а также репродуктивно-алгоритмические технологии обучения, предполагающие конспектирование и реферирование учебного материала, выступление с докладом, участие в дискуссии, дидактических играх и т.п.

Учебный материал преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается (усваивается, применяется) на семинарских занятиях, и результаты усвоения проверяются на зачете.

**Лекция.** В реализации программы дисциплины «Политология» используются следующие виды лекций:

– *Вводная лекция* – дает первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует студента в системе работы по данному курсу. Данная лекция рекомендована в начале изучения дисциплины по теме «Политология как наука и учебная дисциплина»;

– *Информационная лекция* ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Данный вид лекций используется при изучении основных разделов курса;

– *Обзорная лекция* – систематизация научных знаний, допускающая ассоциации в процессе осмысления информации при раскрытии внутрисубъектной и межпредметной связи. Данный вид лекций рекомендован при изучении разделов 1, 3 и 5. Целесообразность использования подобной формы обучения обусловлена тем, что при рассмотрении отдельных вопросов указанных разделов прослеживаются межпредметные связи с дисциплинами «История», «Психология», «Правоведение»;

– *Проблемная лекция* - предлагает материал проблемного содержания, дается в форме обсуждения, дискуссии со студентами. Применение данного вида лекции рекомендуется при изучении разделов 4 и 6. На лекционном занятии моделируются диалоговая форма общения, формирующая культуру совместного поиска решения социально-политических проблем.

**Семинарское занятие.** В процессе обучения применяются следующие типы семинарских занятий:

а) *традиционный семинар* – углубленное изучение материала курса. Применяется по всем изучаемым темам.

б) *семинар-беседа* – развернутая беседа по заранее подготовленному плану. В зависимости от степени усвоения лекционного материала студентами рекомендуется применять различные варианты семинара - беседа: а) беседу с постконтролем; б) беседу с пошаговым контролем; в) беседу с комментированием;

в) *семинар-дискуссия* – выступление студентов с небольшими докладами, последующее обсуждение темы участниками семинара (реплики, комментарии, вопросы). Данный вид применяется при изучении наиболее острых и дискуссионных тем курса.

Для формирования компетенций выпускника средствами дисциплины «Политология» могут быть использованы имитационные технологии в форме дидактической игры (ролевой игры), характеризуемой наличием задачи или проблемы и распределением ролей между участниками ее решения. Данная технология имеет место в теме «Человек в мире политики».

#### Организация самостоятельной работы

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1. *Подготовка к семинарскому, практическому занятию* – чтение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Виды чтения учебных пособий, научных (научно-методических, методических) статей, научных (научно-методических, методических) изданий:

*Чтение-просмотр*, когда книгу быстро перелистывают, изредка задерживаясь на некоторых страницах. Цель такого просмотра – первое знакомство с книгой, получение общего представления о ее содержании.

*Чтение выборочное (неполное)*, когда читают основательно и сосредоточенно, но не весь текст, а только нужные для определенной цели фрагменты.

*Чтение полное (сплошное)*, когда внимательно прочитывают весь текст, но никакой особой работы с ним не ведут, не делают основательных записей, ограничиваясь лишь краткими заметками или условными пометками в самом тексте (в собственной книге).

*Чтение с проработкой материала*, то есть изучение содержания книги, предполагающее серьезное углубление в текст и составление различного рода записей прочитанного.

2. *Подготовка докладов, рефератов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам.*

*Реферат* – краткое изложение содержания одного или нескольких источников, раскрывающее определенную тему.

Компоненты содержания реферата:

- план;
- введение (постановка проблемы, объяснение выбора темы, ее значения, актуальности, определение цели и задач реферата, краткая характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждая проблема или части одной проблемы рассматриваются в отдельных разделах реферата и являются логическим продолжением друг друга);
- заключение;
- библиография.

По материалам реферата студент готовит доклад. Может быть организована индивидуальная или публичная защита реферата.

*Доклад* – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы.

Компоненты содержания доклада:

- обоснование актуальности темы исследования;
- систематизация сведений;
- выводы и обобщения.

3. *Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями, Интернетом).*

4. *Разработка глоссария, именного словаря (или словаря терминов) к теме, разделу, курсу, проблеме.*

*Глоссарий* – словарь, раскрывающий смысл используемых терминов (дескрипторов).

Термины, понятия и термины выделяются студентом самостоятельно.

5. *Сравнение точек зрения, теоретических позиций, объектов (явлений).*

Возможный алгоритм:

- 1) дать определение, охарактеризовать сравниваемые точки зрения, теоретические позиции, объекты (явления);
- 2) выделить, исходя из определения, параметры сравнения;
- 3) установить общее и различное между сравниваемыми точками зрения, теоретическими позициями, объектами (явлениями).

## **II. Виды и содержание учебных занятий**

### **Раздел 1. Методологические проблемы теории политической науки**

#### **Теоретические занятия (лекции) – 2 часа**

*Лекция 1. (Вводная). Политология как наука и учебная дисциплина.* Политология как самостоятельная научная дисциплина. Объект политической науки. Дискуссии о предмете политологии. Политология как общая интегративная наука о политике во всех ее проявлениях, ее взаимодействии с личностью и обществом.

*Лекция 2. (Информационная). История политических учений.* Основные этапы становления и развития политической мысли. Политические идеи Древнего Востока и античности (Конфуций, Платон, Аристотель, Лукреций, Цицерон). Политическая мысль эпохи Возрождения, Реформации и Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла, Т. Мюнцер, Н. Лютер, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Формирование альтернативных политико-идеологических концепций (Ф. Ницше, Л. Гумплович, М. Вебер, Д. Милль, А. Токвиль, К. Маркс).

*Лекция 3. (Обзорная). Развитие политической мысли в России.* Российская политическая традиция. Особенности (социокультурные основания) и основные направления российской политической мысли.

### **Практические и семинарские занятия – 2 часа**

#### **Занятие 1. История политических учений**

Политическая мысль античности.

Религия и светская власть. Политические взгляды средневековья.

Политические учения XVII-XVIII вв.

Политические взгляды XIX в.

Особенности развития российской политической мысли.

#### **Управление самостоятельной работой студента – 5 часов.**

Осуществляется в форме контроля за работой студентов на практическом занятии.

## **Раздел 2. Отношения власти и общества**

### **Теоретические занятия (лекции) – 2 часа**

*Лекция 1. (Информационная). Политико-властные отношения и их роль в жизнедеятельности общества.* Понятие «политическая власть». Социальная основа политической власти. Ее специфические особенности: верховенство, всеобщность, легальность, моноцентричность, многообразие средств для завоевания, удержания и реализации власти. Принуждение и убеждение как методы властного воздействия, их виды. Ресурсы политической власти: экономические, социальные, информационные, силовые, демографические. Понятие «легитимность власти». Традиционная, харизматическая, легальная, идеологическая, этнографическая легитимность. Легитимность как фактор эффективности политической власти. Проблема легитимности власти в России.

*Лекция 2. (Информационная). Социальные субъекты политики.* Понятие «политическая элита». Социально-психологические и исторические предпосылки деления общества на управляющих и управляемых. Механизм формирования политической элиты. Рекрутирование элит по системе гильдий и антрепренерской системе. Факторы, гарантирующие политическую элиту от деградации. Лоббирование. Группы интересов в политике.

### **Практические и семинарские занятия – 2 часа**

#### **Занятие 1. Социальные субъекты политики**

Политическая элита: понятие, функции.

Рекрутирование политической элиты.

Политическая элита российского общества.

Место и роль политических партий в политической системе общества.

Типология партийных систем.

Становление партийной системы в России.

Группы интересов: сущность, функции, способы деятельности. Группы интересов в России.

#### **Управление самостоятельной работой студента – 7 часов.**

Осуществляется в форме контроля за работой студентов на практическом занятии, разбора политических ситуаций, организация дискуссии.

### **Раздел 3. Механизм функционирования политической власти**

#### **Теоретические занятия (лекции) – 2 часа**

*Лекция 1. (Информационная). Политическая система общества.* Общая теория систем как метод научного познания. Применение системного подхода в политологии (Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд). Понятие «политическая система общества». Институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная, культурно-идеологическая подсистемы.

*Лекция 2. (Обзорная). Политический режим.* Политический режим как совокупность конституционных норм и принципов, с помощью которых формируется структура государства и осуществляется взаимодействие государства и общества. Характеристика основных типов политического режима.

*Лекция 3. (Информационная). Избирательные системы.* Сущность избирательной системы и электорально-правовая культура. Типология выборов и их роль в демократической политической системе. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их достоинства и недостатки. Смешанная и консенсусная системы. Образцы и нормы поведения избирателей и других участников избирательного процесса. Оценка избирательного законодательства и практика его применения.

#### **Практические и семинарские занятия - 2 часа**

##### *Занятие 1. Избирательные системы*

Понятие избирательной системы и ее соотношение с избирательным правом и выборами.

Принципы мажоритарной избирательной системы.

Принципы пропорциональной избирательной системы.

#### **Управление самостоятельной работой студента - 8 часов.**

Осуществляется в форме контроля над работой студентов на практическом занятии, написании реферата, разборе политической ситуации.

### **Раздел 4. Политические институты**

#### **Теоретические занятия (лекции) - 4 часа**

*Лекция 1. (Информационная). Государство как основной институт политической системы.* Причины возникновения государства. Государство как политический институт: аппарат управления обществом и ассоциация его членов. Специфические признаки государства: всеобщность, наличие публичной власти, принудительность, суверенность, право на взимание налогов и сборов с населения. Атрибуты государственной власти: территория, население, государственный аппарат, государственная символика.

*Лекция 2. (Проблемная). Политические партии.* Понятие «политическая партия». Задачи и сущность политической партии. Социальная база и электорат партии. Внутренняя партийная структура. Основания для типологии политических партий: отношение к социальной действительности, идеологическая направленность доктрин, участие в политической жизни, политический темперамент. Кадровые и массовые политические партии (М. Дюверже). Универсальные партии (О. Кирххаймер, Ж. Шарло). Партии «новой волны».

#### **Практические и семинарские занятия - 2 часа**

##### *Занятие 1. Государство как основной институт политической системы.*

Государство как политический институт: сущность, признаки, функции.

Типология государств.

Правовое государство: сущность, признаки, функции.

Социальное государство.

Гражданское общество и государство.

#### **Управление самостоятельной работой студента - 8 часов.**

Осуществляется в форме контроля над работой студентов на практическом занятии, подготовка докладов, подбор описательного материала.

## **Раздел 5. Личность и политика**

### **Теоретические занятия (лекции) - 4 часа**

*Лекция 1. (Обзорная). Человек в мире политики.* Личность как исходная сущность политики. Понятие политической социализации и ее функции. Фазы политической социализации – адаптация и интериоризация. Основные критерии политического развития личности. Политическая десоциализация. Понятие политического лидерства. Особенности политического лидерства. Теории политического лидерства: «теория черт», «ситуативная теория», психологические теории.

*Лекция 2. (Информационная). Современные политические идеологии.* Понятие «политическая идеология». Этимология термина (А.Д. де Трасси). Взгляды К. Маркса, В.И. Ленина, Р. Михельса, Г. Моска, В. Парето. Идеология как «иллюзорное», «ложное сознание». Политическая идеология как систематизированная совокупность идеологических воззрений, оправдывающих притязания на власть или ее использование со стороны определенной социальной группы и требующих подчинения общественного мнения целям и задачам использования власти. Цели политической идеологии.

*Лекция 3. (Информационная). Политическая культура.* Понятие «политическая культура» (И. Гердер, Г. Алмонд, С. Верба, Р. Роуз). Политическая культура как важнейший социокультурный аспект политики. Политическая культура как неотъемлемая составная часть общенациональной культуры, важнейший критерий оценки политической жизни общества. Обеспечение преемственности определенных норм политического поведения, формирование нормативов политики, влияние на характер и формы политической системы, направленность политических процессов.

### **Практические и семинарские занятия - 2 часа**

*Занятие 1. Человек в мире политики.*

Личность как исходная сущность политики.

Политическая социализация: сущность, функции, основные фазы. Критерии политического развития личности.

Психологические составляющие политического поведения личности.

Политическое участие: сущность, виды, уровни.

### **Управление самостоятельной работой студента - 7 часов.**

Осуществляется в форме контроля над работой студентов на практическом занятии, подборе описательного материала.

## **Раздел 6. Политические процессы**

### **Теоретические занятия (лекции)- 2 часа**

*Лекция 1. (Информационная). Политическое развитие и модернизация.* Понятие политического развития (Ф. Тённис, М. Вебер, Т. Парсонс). Традиционное и современное (индустриальное и постиндустриальное) общество. Пути преобразования традиционного общества. Политические изменения: причины и типы. Критерии и условия политического развития. Понятие политической модернизации (Дж. Локк, А. Смит, Ф. Тённис, М. Вебер, Т. Парсонс). Этапы развития теории политической модернизации. Типы модернизации: спонтанная («первичная») и отраженная («догоняющая»).

*Лекция 2. (Проблемная). Политические конфликты и кризисы.* Понятие «политический конфликт». Предмет и объект конфликтов. Типология политических конфликтов. Конфликты «неуправляемых эмоций», «идеологических доктрин», «политических институтов». Межгосударственные, государственные, региональные, местные конфликты. Внутриполитические и внешнеполитические конфликты. Этнополитические конфликты. Динамика развития политического конфликта. Латентная стадия. Стадия открытого конфликта. Основные и вспомогательные действия в конфликте. Последствия конфликта.

**Практические и семинарские занятия - 2 часа**

*Занятие 1. Политические коммуникации.*

Понятие политической коммуникации. Ее место и роль в деятельности специалиста по связям с общественностью.

Типы и функции политической коммуникации.

Прикладные аспекты политической коммуникации.

**Управление самостоятельной работой студента - 8 часов.**

Осуществляется в форме контроля над работой студентов на практическом занятии, подготовка к коллоквиуму.

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, из них 30 часов аудиторных занятий и 42 часа, отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.  
Контроль освоения дисциплины осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о системе РИТМ в ИГЭУ.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час.	Рекомендации
<b>Раздел 1. Методологические проблемы теории политической науки</b>			
Подготовка к практическому занятию	Работа с конспектами лекций	1	См. конспект лекции
	Чтение основной и дополнительной литературы	2	См. Лисова, С.Ю. Политология: учебно-методическое пособие / С.Ю. Лисова, Е.Ю. Моисеев. – Иваново: ИГЭУ, 2008.. – С. 4-7 Политология: учебник / под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2003. – С. 6-40
	Подготовка доклада, сообщения	2	Актуальные проблемы политики и политологии в России: (некоторые исследовательские итоги): сборник научных статей / под общ. ред. В.С. Комаровского. – М., 2003. Галаганова, С.Г. Современная западная политическая теория: основные парадигмы исследования / С.Г. Галаганова, М.А. Фролова. – М., 1993. История политических и правовых учений / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – М., 2000. Чанышев, А.А. История политических учений / А.А. Чанышев. – М., 2005. <a href="http://www.ipolitics.ru">www.ipolitics.ru</a> . «iPolitics» - материалы студенту и политологу. Аналитика, статьи, выдержки из книг по политологии. Материалы по различным историческим прецедентам, тексты документов, договоров, соглашений и проч.
Итого по разделу 1		5	



<b>Раздел 2 Отношения власти и общества</b>			
Подготовка к практическому занятию	Работа с конспектами лекций	1	См. конспект лекции
	Чтение основной и дополнительной литературы	2	См. Лисова, С.Ю. Политология: учебно-методическое пособие / С.Ю. Лисова, Е.Ю. Моисеев. – Иваново: ИГЭУ, 2008.. – С. 7-12 Политология: учебник / под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2003. – С. 98-190
	Выполнение домашнего задания (Разработка глоссария и именного словаря Термины, понятия и персоналии выделяются студентом самостоятельно)	2	Поиск материала в сети Интернет. Работа с философскими и политологическими словарями.
	Подготовка доклада, сообщения	2	См. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Итого по разделу 2		7	
<b>Раздел 3. Механизм функционирования политической власти</b>			
Подготовка к практическому занятию	Работа с конспектами лекций	2	См. конспект лекции
	Чтение основной и дополнительной литературы	2	См. Лисова, С.Ю. Политология: учебно-методическое пособие / С.Ю. Лисова, Е.Ю. Моисеев. – Иваново: ИГЭУ, 2008.. – С. 23-30 Политология: учебник / под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2003. – С. 202-291
	Подготовка реферата	2	См. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
	Выполнение домашнего задания (подготовка сообщений по материалам СМИ)	2	Обзор аналитических материалов прессы
Итого по разделу 3		8	
<b>Раздел 4. Политические институты</b>			
Подготовка к практическому занятию	Работа с конспектами лекций	2	См. конспект лекции
	Чтение основной и дополнительной литературы	2	См. Лисова, С.Ю. Политология: учебно-методическое пособие / С.Ю. Лисова, Е.Ю. Моисеев. – Иваново: ИГЭУ, 2008.. – С. 30-55 Политология: учебник / под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2003. – С. 298-352
	Подготовка доклада, сообщения	2	Акульчев, А.А. Эффективность государственной власти: модели, критерии, факторы / А.А. Акульчев // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. – 2004. – № 1. – С. 5–20. Лебедева, Т.П. Разделение властей и политические партии /

			Т.П. Лебедева // Власть. – 2004. – № 9. – С. 75–78.
	Выполнение домашнего задания (сравнительная характеристика политики государств)	2	См. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Итого по разделу 4		8	
<b>Раздел 5. Личность и политика</b>			
Подготовка к практическому занятию	Работа с конспектами лекций	2	См. конспект лекции
	Чтение основной литературы	2	См. Лисова, С.Ю. Политология: учебно-методическое пособие / С.Ю. Лисова, Е.Ю. Моисеев. – Иваново: ИГЭУ, 2008.. – С. 19-23 Политология: учебник / под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2003. – С. 363-431
	Подготовка реферата	2	См. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Подготовка доклада и реферата	Выполнение домашнего задания (сравнительные характеристики политических лидеров, их личностные и психологические качества)	2	См. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Итого по разделу 5		8	
<b>Раздел 6. Политические процессы</b>			
Подготовка к практическому занятию	Работа с конспектами лекций	2	См. конспект лекции
	Чтение основной литературы	2	Лисова, С.Ю. Политология: учебно-методическое пособие / С.Ю. Лисова, Е.Ю. Моисеев. – Иваново: ИГЭУ, 2008.. – С. 57-62 Политология: учебник / под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2003. – С. 448-498
	Выполнение домашнего задания (подготовка к коллоквиуму)	2	Политические коммуникации: учеб пособие для вузов / под ред. А.И. Соловьева. – М., 2004.
	Подготовка доклада, сообщения	2	Дегоев, В. Необратимый бег «колесницы реформ» / В. Дегоев // Россия в глобальной политике. – 2005. – Т. 3, № 3. – С. 191–198. Коэн, С. Можно ли было реформировать советскую систему / С. Коэн. – М.: АИРО-XX, 2005. – 63 с. Паин, Э. Издержки российской модернизации: этнополитический аспект / Э. Паин // Общественные науки и современность. – 2005. – № 1. – С. 148–159.
Итого по разделу 6		8	



б) направление русской общественно-политической мысли, отрицавшее специфический, самобытный путь развития России и выступавшее за ее реформирование по западному образцу;

в) направление русской общественно-политической мысли, обосновывающее самобытность общественного и государственного развития России;

г) общественно-политическое направление, выступавшее за некапиталистический путь развития России, ее переход к социализму через использование коллективистских традиций докапиталистических институтов (общины, артели).

*5. Выберите признак культуры, относящийся к ее элитарной форме:*

а) высокое искусство и литература, призванные удовлетворять изысканные вкусы и серьезные духовные запросы;

б) культурные универсалии данного общества, ценности и нормы большинства людей;

в) культура, адресованная к широким кругам общества;

г) культура, противостоящая общепризнанным нормам и ценностям;

д) часть общей культуры, отражающая отличительные черты, особые ценностные ориентации и нормы поведения той или иной группы людей;

е) общедоступная культура, большей частью сконцентрированная в молодежных кругах, подверженная штампам и моде.

*6. Выберите признак, относящийся к контркультуре:*

а) высокое искусство и литература, призванные удовлетворять изысканные вкусы и серьезные духовные запросы;

б) культурные универсалии данного общества, ценности и нормы большинства людей;

в) культура, адресованная к широким кругам общества;

г) культура, противостоящая общепризнанным нормам и ценностям;

д) часть общей культуры, отражающая отличительные черты, особые ценностные ориентации и нормы поведения той или иной группы людей;

е) общедоступная культура, большей частью сконцентрированная в молодежных кругах, подверженная штампам и моде.

*7. Выберите верное утверждение. Институционализация – это:*

а) упорядочение, стандартизирование, организационное оформление и законодательное регулирование тех связей и отношений в обществе, которые «претендуют» на превращение в социальный институт;

б) исторически сложившиеся устойчивые формы организации и регулирования совместной жизни людей;

в) разделение общества по уровню благосостояния людей на страты (слои), расположенные друг над другом;

г) внутренне устройство общества, совокупность его элементов и взаимосвязей между ними;

д) группы людей, объединенных какими-либо общими признаками: общими интересами, ценностями, общим делом и т.п.

*8. Укажите, какое определение соответствует понятию «приобретенный статус»:*

а) «достижимое» социальное положение;

б) положение в системе социальной стратификации;

в) «предписанный» статус;

г) личности и группы, находящиеся за рамками характерных для данного общества основных структурных подразделений или господствующих норм и традиций;

д) относительное снижение статуса традиционно влиятельных социальных групп;

е) субъективная оценка статусного положения.

9. Укажите, представителей какой социально-профессиональной группы нельзя отнести к среднему классу:

- |  |               |
|--|---------------|
| а) врачей;                               | г) инженеров; |
| б) адвокатов;                            | д) учителей.  |
| в) наемных сельскохозяйственных рабочих; |               |

10. Укажите соответствующее понятие «избирательная кампания»  
определение:

- а) контингент избирателей, голосующих за какую-либо партию на выборах;
- б) мероприятия государства по организации и проведению выборов;
- в) особый тип всенародного голосования, объектом которого является важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всего населения страны;
- г) право гражданина выступать в качестве избираемого;
- д) участие в выборах избирателей, разделенных по национальному, профессиональному и другим признакам;
- е) процесс выдвижения кандидатов в депутаты, агитация за них, борьба за голоса и симпатии избирателей;
- ж) право гражданина выступать в качестве избирающего;
- з) совокупность юридических норм, регулирующих участие граждан в выборах, организацию и проведение последних, взаимоотношения между избирателями и выборными органами или должностными лицами, а также порядок отзыва неоправдавших доверие избирателей выбранных представителей.

■ комплект индивидуальных заданий по курсу

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Системный подход и компьютерное моделирование в политическом прогнозировании.
2. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы.
3. Античные проекты политического устройства общества.
4. Концепция «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо).
5. Идеи Ш. Монтескье о разделении властей.
6. Марксизм и традиции европейской политической мысли.
7. Основные идеи европейской консервативной политической философии.
8. Политология русского консерватизма.
9. Идея социализма на российской почве: история и современность.
10. Источники и показатели делегитимности власти.
11. Современные подходы к изучению политики.
12. Политика как социальная подсистема.
13. Решение проблемы легитимности власти в России.
14. Основные тенденции электорального участия в России.
15. Особенности политического участия молодежи.
16. Сравнительный анализ основных моделей федерации.
17. Федерализм: история и современные проблемы.
18. Институт президентства в современном мире.
19. Харизматическое лидерство.
20. Культ личности политических лидеров.
21. Политико-психологические концепции лидерства.
22. Политические портреты современных российских лидеров.
23. Партия как социальный и правовой институт.
24. Партии на выборах, в парламенте и правительстве.

25. Структура и функции гражданской политической культуры.
26. Политическая культура российского общества: традиции и инновации.
27. Политико-культурные факторы в процессе модернизации.

- список вопросов к итоговому контролю (зачет)

#### **Примерные вопросы к зачету**

18. Предмет политологии и характер политических знаний.
19. Функции и методы политологии.
20. Основные парадигмы и школы политологии.
21. Сущность и основные свойства власти.
22. Политика как общественное явление.
23. Политическая власть: понятие, методы, ресурсы.
24. Легитимность политической власти.
25. Проблема личности в политике. Психологические составляющие политического поведения личности.
26. Политическая социализация.
27. Политическое участие.
28. Причины возникновения государства.
29. Сущность государства, его основные признаки и атрибуты.
30. Типология государств.
31. Правовое государство.
32. Государство и гражданское общество.
33. Понятие политической элиты, ее функции.
34. Механизм формирования политической элиты.
35. Элитарные теории.
36. Политическое лидерство: понятие, функции.
37. Теории политического лидерства.
38. Типология политического лидерства.
39. Современные тенденции в развитии политического лидерства.
40. Понятие и структура политических партий.
41. Типология политических партий и их функции.
42. Партийные системы: понятие и типы.
43. Группы интересов.
44. Понятие политической системы, ее структура.
45. Функционирование политической системы в обществе.
46. Понятие политического режима. Характеристика тоталитарного режима.
47. Авторитарный режим: понятие, признаки, разновидности.
48. Понятие демократии. Демократический режим.
49. Афинская демократия.
50. Классическая и современная либеральная демократия.
51. Основные современные модели демократии: плюралистическая, элитарная, партиципаторная, полиархия.
52. Проблема перехода к демократии.
53. Политическая культура: понятие, функции.
54. Структура политической культуры.
55. Типология политических культур.
56. Основные пути формирования политической культуры.
57. Политическая идеология: понятие, особенности, функции.
58. Либеральная идеология.
59. Консервативная идеология.
60. Социализм.
61. Анархизм.

62. Фашизм.
63. Понятие политического развития и его критерии.
64. Понятие политической модернизации и ее типы.
65. Кризисы политического развития.
49. Политическая коммуникация: понятие, типы и функции.
50. Прикладные аспекты политической коммуникации.

## **Методика применения оценочных средств**

### **Методика оценки тестовых заданий**

Студенту предлагается бланк для тестирования, включающий 10 вопросов с выбором варианта ответа. В тестовых вопросах возможен один правильный ответ, оцениваемый в 0,5 балла.

### **Методика оценивания индивидуальных заданий по курсу (докладов, рефератов)**

*Оценивание доклада: критерии*

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Содержание	
Соответствие теме	0,5 балла
Убедительность аргументов	0,5 балла
Фактические ошибки	1 балл
Работа с вопросами	1 балла
Структура	
Логика построения речи	0,5 балл
Структурированность выступления	0,5 балл
Способ	
Культура речи	0,5 балла
Культура публичного выступления	0,5балла

*Оценивание реферата: критерии*

Объем реферата – не менее 8 стр. Обязательно использование не менее отечественных и зарубежных источников, опубликованных за последние 5 лет.

Процедура защиты реферата: выступление с устной презентацией результатов перед группой студентов с последующими ответами на вопросы преподавателя и групповым обсуждением темы выступления.

Критерии оценивания

Работа над рефератом оценивается по всем перечисленным ниже критериям по 5 балльной системе. Итоговая оценка за реферат представляет собой среднее арифметическое всех оценок.

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);

▪ соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

### **Методика оценивания итогового контроля (зачета)**

Для получения зачета по дисциплине студент обязан:

1. Продемонстрировать знание основных теоретических вопросов по темам курса, предусмотренных рабочей программой (дать удовлетворительные ответы по двум теоретическим вопросам билета);

*Оценка «отлично»* ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы.

*Оценка «хорошо»* ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии темы. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится при условии недостаточного раскрытия понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны