

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИВТФ

Кокин В. М.

“ ____ ” _____ 201__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки 230100.62 Информатика и вычислительная техника

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр)

Профиль подготовки Высокопроизводительные вычислительные системы на базе
больших ЭВМ

Форма обучения очная
(очная, заочная и др.)

Выпускающая кафедра Кафедра высокопроизводительных вычислительных систем

Кафедра-разработчик РПД Кафедра интенсивного изучения английского языка

Семестр	Трудоем- кость з.е./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	Курсовое проектир ование, час	СРС, час	Форма промежуточного (рубежного) контроля (экзамен/зачет)
I	2/72	6	28	-	-	38	зачет
Итого	2/72	6	28	-	-	38	

Иваново 2011

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 230100.62 Информатика и вычислительная техника с учетом рекомендаций ПрООП по профилю подготовки Высокопроизводительные вычислительные системы на базе больших ЭВМ

Программу составили:

Кафедра интенсивного изучения английского языка

Зав.кафедрой _____

Токарева Г. В., доцент _____

Фалина В. А., доцент _____

Рецензент(ы):

Кафедра высокопроизводительных вычислительных систем

Зав. каф. Сидоров С.Г. _____

Программа одобрена на заседании кафедры (УМС):

Наименование кафедры (УМС)

(протокол № от _____)

Председатель цикловой методической комиссии по направлению:

Ратманова И.Д., доктор техн. наук, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Формы контроля освоения дисциплины.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Приложения

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы.
 Приложение 2. Технологии и формы преподавания.
 Приложение 3. Технологии и формы обучения.
 Приложение 4. Оценочные средства и методики их применения.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения (РО):

- **знания:**
 - на уровне представлений: сформировать представление о системе норм современного русского литературного языка; сформировать представление о речи как инструменте эффективного общения; познакомить с разными видами научного текста по специальности; познакомить с основами культуры речи;
 - на уровне воспроизведения: раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях; развить навыки работы со словарями и справочниками; сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению;
 - на уровне понимания: анализировать способы контроля над правильностью высказывания, понимать особенности оформления разных видов личных документов; способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
- **умения:**
 - теоретические: владеть способами осуществления самоконтроля над правильностью речи на основе основных норм современного русского литературного языка; усвоить основы ораторского искусства; ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовывать свои коммуникативные особенности;
 - практические: умение оптимально использовать средства языка в профессиональном общении; соблюдать правила речевого этикета; эффективно общаться;
- **навыки:**

использовать различные языковые средства; владеть профессионально значимыми письменными жанрами, в том числе уметь оформлять личные служебные документы; владеть навыками публичного выступления;

грамотно оформлять письменные тексты по специальности, используя в необходимых случаях нормативные словари.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих общекультурных компетенций:

ОК-2– способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к использованию одного из иностранных языков

ОК-3 – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-6 – способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовность приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу гуманитарных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** основных понятий курса, основных норм современного литературного языка, требований к письменному научному и деловому тексту, к публичной речи, способов работы с научным и деловым текстом, приемов подготовки публичного выступления, **умения** распознавать основные жанры научного и делового текста, изложить свою и чужую мысль в устной и письменной форме, участвовать в научной дискуссии, владение приемами самоконтроля норм современного русского языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения, приемами работы с научным и деловым текстом, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции).

Владение культурой речи – характеристика профессиональной пригодности будущих специалистов. Курс «Русский язык и культура речи» является предшествующим для всех последующих специальных дисциплин, поскольку предполагает обучение приемам работы с научной, в том числе со специальной литературой, формирует способность и готовность анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ модуля образовательной программы	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовое проектирование	СРС	Всего часов
	1	Предмет культуры речи. Основные понятия курса. Речевое взаимодействие.	2	4	-	-	6	10
	2	Нормы современного русского языка. Основы публичной речи.	2	14	-	-	18	34

	3	Функциональные стили современного русского языка.	2	10	-	-	14	28
ИТОГО:			6	28			38	72

3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1	2	Предмет культуры речи. Основные понятия курса. Речевое взаимодействие.
2	2	2	Нормы современного русского языка. Основы публичной речи.
3	3	2	Функциональные стили современного русского языка.
Итого:		6	

3.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1	2 2	Основные понятия курса. Формы существования национального языка. Условия эффективного речевого взаимодействия.
2	2	2 2 2 2 2 2 2	Нормы современного русского литературного языка. Классификация норм современного русского языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы современного русского языка Морфологические и синтаксические нормы. Основы публичной речи. Классификация публичных речей по цели. Этапы работы над публичным выступлением. Основные способы аргументации. Специфика убеждающей речи.
3	3	2 2 2 2 2	Особенности функциональных стилей речи. Классификация функциональных стилей речи. Научный стиль речи. Работа с научным текстом. Официально-деловой стиль речи. Подстили и жанры официально-делового стиля. Классификация служебных документов по назначению. Общие правила оформления документов. Требования к оформлению реквизитов документов.
Итого:		28	

3.3. Лабораторные работы – не предусмотрено**3.4. Самостоятельная работа студента**

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Проработка содержания раздела 1 учебного материала по учебному пособию «Культура русской речи» (Л.1,2), работа с учебным пособием «Практикум по курсу «Русский язык и культура речи» (ПЗ 1,2).	9
	2	Входной контроль по русскому языку.	1
Раздел 2	1	Проработка содержания раздела 2 учебного материала по учебному пособию «Культура русской речи» (Л.3,4,5), работа с учебным пособием «Практикум по курсу «Русский язык и культура речи» (ПЗ 3,4,5). Подготовка к тестированию по теме: «Нормы современного русского языка».	8
	2	Подготовка и написание публичной речи. Проработка содержания раздела 2 учебного материала по учебному пособию «Культура русской речи» (Л.6), работа с учебным пособием «Практикум по курсу «Русский язык и культура речи» (ПЗ 6).	10
Раздел 3	1	Проработка содержания раздела 3 учебного материала по учебному пособию «Культура русской речи» (Л.7,8,9), работа с учебным пособием «Практикум по курсу «Русский язык и культура речи» (ПЗ 7,8,9). Подготовка к тестированию по теме «Функциональные стили речи».	8
	2	Подготовка к итоговому тестированию по курсу	2
Итого:			38

3.5. Домашние задания, типовые расчеты и т.п.Примеры заданийЗадание 1

Выберите какую-либо телепередачу, радиопередачу, журнальную статью, материалы интернет-коммуникаций (сайтов, блогов, социальных сетей, отраслевых порталов, поисковых систем). Выпишите примеры использования в них разных форм национального русского языка (литературного языка, нелитературных форм языка). Сформулируйте цель их использования в данных примерах. Выразите свое отношения к приведенным вами фактам употребления разных форм национального русского языка в современных средствах коммуникации.

Задание 2

Назовите и прокомментируйте важнейшие функции языка. Как вопрос о функциях языка связан с потребностью сохранения родного языка? Почему, говоря о сохранении родного языка, мы затрагиваем тему сохранения национальной безопасности?

Задание 3

Какие *приемы совершенствования слушания* вы знаете? Как вы понимаете суть этих приемов? Можете ли вы предложить свои приемы совершенствования слушания? На какие приемы совершенствования слушания вы хотели бы обратить внимание в вашей группе?

Задание 4

Определите, к какому типу личности (визуал, аудиал, кинестет, дигитал) вы относитесь. Аргументируйте свой ответ. Расскажите, как знания о каналах передачи и восприятия информации вы сможете использовать при работе с информацией, при общении с другими людьми.

Задание 5

Подготовьте информационное выступление на 3 минуты на тему «Особенности национального невербального общения». Выступите с этим материалом перед студенческой аудиторией с учетом всех каналов восприятия информации.

Задание 6

Напишите статью об одном из слов, имеющих отношение к вашей будущей специальности (например, *инженер, энергетика, компьютер, сервер, программа*) в виде связного текста. При подготовке используйте информацию из разных словарей (толкового, орфоэпического, этимологического, словообразовательного, словаря иностранных слов, энциклопедического и др.). Покажите специфику каждого словаря в подаче информации по выбранному вами слову.

Задание 7

Найдите среди данных примеры, в которых паронимы употреблены *неверно* (смешение *паронимов* вызывает искажение смысла или нарушение лексической сочетаемости).

Задание 8

Являются ли приведенные ниже словосочетания избыточными? Соответствуют ли они языковой норме? Обоснуйте свой ответ.

Жестикулировать руками, информационное сообщение, экспонаты выставки, народный фольклор, прейскурант цен, коллега по профессии, необычный феномен, планы на будущее.

Задание 9

Исправьте лексические ошибки в данных предложениях. Объясните характер ошибок, обоснуйте выбор правильного варианта.

1. Сегодня многие считают, что в России должна превалировать газовая генерация, поэтому пишут о необходимости сокращения ее доли в общем объеме выработки электроэнергии.
2. Эффективное управление энергетикой имеет огромную роль в стабилизации ситуации в стране.
3. Открылось новое совместное предприятие, выпускающее 30 тысяч штук электронагревательных приборов в год.

4. Новая парогазовая установка оказала на присутствующих большое впечатление.

Задание 10

Выберите правильный вариант.

Как правильно написать?	А) студенты 1-го курса	Б) студенты 1 курса
	А) в 40-е годы	Б) в 40 годы
	А) в гл. 2	Б) в гл. 2-й

Задание 11

Выберите правильный вариант управления.

1	Иметь способность...	А) бесконечного развития
		Б) к бесконечному развитию
2	Поставить задачу...	А) изучения электромагнитных явлений
		Б) по изучению электромагнитных явлений
3	Находиться между...	А) двумя системами
		Б) двух систем
4	Иметь конструктивные признаки, свойственные...	А) этому виду устройств
		Б) для этого вида устройств

Задание 12

Отредактируйте предложения, в которых допущены ошибки в *согласовании подлежащего и сказуемого*.

1. Много ученых-энергетиков окончили наш университет.
2. ООН в 1957 году решил создать МАГАТЭ, которое должно было уделять большое внимание обеспечению безопасности ядерной энергетики.
3. В настоящее время в Российской Федерации на 10 действующих АЭС эксплуатируются 31 энергоблок.
4. Опытный инженер Петрова получил новое техническое задание.

Задание 13

Подготовьте самопрезентацию. Постарайтесь рассказать о себе интересно, нескучно и уложиться в 5 минут. При подготовке можно использовать следующую модель:

1. Меня зовут...(если хотите, прокомментируйте Ваши ФИО).
2. Чем Вы занимаетесь (сделайте рекламу Вашему занятию).
3. Я родился... (есть ли семейные предания о вашем рождении, какие самые значительные события прошлого хранит ваша память).
4. В будущем я бы хотел...
5. Я надеюсь на то, что...

Выступая на занятии, постарайтесь привлечь внимание не только содержанием, но и манерой рассказа: приветливой, доброжелательной, искренней.

Задание 14

Разработайте замысел убеждающей речи на тему «Поступайте учиться в ИГЭУ».

Задание 15

Определите, какие ошибки в структуре и оформлении резюме допустил автор. Напишите правильный вариант данного резюме.

Анна Сергеева, 26.10.1969

г. Иваново, ул. Кузнецова, д.50, кв.64

Должность: помощник руководителя компании

Образование:

1976 –1988: средняя школа № 13 с экономическим уклоном

1988 –1993: ИвГУ, факультет экономики и управления, кафедра «связь с общественностью»

Дополнительное образование:

1992–1993 годы: курсы интенсивного изучения английского языка

Дополнительная информация:

знание ПК, владею английским языком.

Дополнительная информация: знание ПК, владею английским языком.

Опыт работы:

1994 – 1998 гг.: секретарь компании «ИвАстраМед»

1998–2004 гг.: заместитель начальника отдела продаж компании «ИвАстраМед»

2005 – по н. время: помощник руководителя ООО «Ротон»

Рекомендации: не имею

Задание 16

Исправьте ошибки, допущенные при написании заявления.

Декану ЭЭФ
Сорокину А.Ф.

От студента группы 1-23
Якорев Роман Андреевича

Заявление.

Прошу Вас дать мне право сдать ПК 2 по «Русскому языку и культуре речи» в другие сроки, так как я болел.

12.11.2008 года

Р.А.Якорев

3.6. Темы публичных выступлений

Примеры тем:

1. В чем уроки Великой Отечественной войны для молодежи XXI века?
2. Русская мечта: XXI век.
3. Влияет ли молодежь на ход развития современного российского общества?
4. Обязанности гражданина – что это?
5. Может ли Россия стать правовым государством?
6. Ответственны ли дети за деяния отцов?
7. Как быть счастливым в России?
8. Запад нам поможет?
9. Существует ли сегодня в России демократия и свобода слова?
10. Межнациональные конфликты глазами молодежи: кто виноват и что делать?
11. Будет ли Россия богатой?

12. Имеем ли мы право быть бедными в богатой стране?
13. Нужен ли контроль средств массовой информации?
14. Что значит Родину любить?
15. Какие перспективы есть у молодежи российской провинции?
16. Готовы ли мы стать ответственными за судьбу своего региона?
17. Умеем ли мы любить?
18. От кого и как надо сохранять родной язык?
19. Можно ли воспитать человека, умеющего любить?
20. Можно ли научить быть счастливым?
21. С чего начинается взрослость?
22. Для чего молодому человеку нужно высшее образование?

3.7. Курсовые проекты (работы) по дисциплине

Не предусмотрено

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о системе РИТМ в ИГЭУ.

Текущий контроль (ТК) и **внутрисеместровый промежуточный (ПК)** контроли студентов проводятся в дискретные временные интервалы (в соответствии с приказом ректора о проведении ТК и ПК по системе РИТМ в ИГЭУ) преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные контрольные работы.

В результатах 1 текущего контроля (1ТК) учитывается отметка входного контроля по русскому языку.

ПК 2 проводится в форме презентации публичной речи (устно) и разработки замысла данной публичной речи (письменно)

Промежуточный (рубежный) контроль студентов проводится по завершении изучения дисциплины в виде зачета. Форма зачета – устное собеседование по двум теоретическим вопросам и двум практическим заданиям из разных разделов курса.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. **Голуб, И. Б.** Русский язык и культура речи: учебное пособие / И. Б. Голуб. — М.: Логос, 2003. — 432 с. — (Учебник для XXI века).
2. **Русский язык для студентов-нефилологов: учебное пособие / М. Ю. Федосюк [и др.].** — М.: Флинта, 2003. — 256 с.
3. **Культура** устной и письменной речи делового человека: справочник, практикум. — 9-е изд., испр. — М.: Флинта: Наука, 2002.—315 с.
4. **Баделина, М. В.** Русский язык и культура речи: методические указания для студентов-нефилологов / М. В. Баделина, В. А. Фалина. — Иваново: ИГЭУ, 2001.—32 с.
5. **Токарева, Г. В.** Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов-нефилологов заочной формы обучения / Г. В. Токарева, В. А. Фалина. — Иваново: Б.и., 2005.—92 с.
6. **Токарева, Г. В.** Культура русской речи: учебное пособие / Г.В. Токарева. — Иваново: ИГЭУ, 2011.—160 с.
7. **Токарева, Г. В.** Практикум по курсу «Русский язык и культура речи»: учебное пособие / Г.В. Токарева. — Иваново: ИГЭУ, 2011.—192 с.

б) дополнительная литература:

1. Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка: практикум / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова. — М.: Флинта: Наука, 2003. — 184 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / А. И. Дунев [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — М., 2008.
3. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева.—С. 18-24.—Ростов н/Д, 2008.—(Высшее образование).
4. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культуры речи: [учебное пособие для вузов] / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева.—4-е изд., испр.—М.: Академия, 2007.—256 с.—(Высшее профессиональное образование, Филология)
5. Стилистика русского языка: учебник [для вузов] / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. — М., 2008.
6. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / Л. М. Алексеева [и др.]; под ред. М. Н. Кожинной; редкол.: Е. А. Баженова, М. П. Котюрова, А. П. Сквородников.— М.: Флинта: Наука, 2003.—696 с.

с) программное обеспечение, электронные библиотечные системы:

Токарева, Г. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Токарева, В. А. Фалина.—Электрон. данные.—Иваново: Б.и., 2010.—Загл. с титул. экрана.— Режим доступа: <http://library.ispu.ru/elib/closed/russ/uchruss.doc> . — <URL:<http://library.ispu.ru/elib/closed/russ/uchruss.doc>>.

Конспект лекций по курсу "Русский язык и культура речи" [Электронный ресурс].— Электрон. данные.— Иваново: Б.и., [2009].—Загл. с титул. экрана.— Режим доступа:<http://library.ispu.ru/elib/all/uchmat/intest/intest1.doc>. <URL:<http://library.ispu.ru/elib/all/uchmat/intest/intest1.doc>>.

Интернет-экзамен в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]: специальность: 140203.65 - Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем: дисциплина: Русский язык и культура речи.— Электрон. данные.—Иваново: Б.и., [2009].—Загл. с титул. экрана.— Режим доступа: <http://library.ispu.ru/elib/all/uchmat/intest/intest2.doc> . — <URL:<http://library.ispu.ru/elib/all/uchmat/intest/intest2.doc>>.

d) интернет-ресурсы:

1. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
2. Интернет-проект «Культура письменной речи». – Режим доступа: <http://www.grammar.ru>
3. Сайт «Правила русского языка». – Режим доступа: <http://therules.ru>
4. Сайт «Стиль документа». – Режим доступа: <http://www.doc-style.ru>
5. Сайт о языках мира. – Режим доступа: <http://www.langs.ru>
6. Сайт «Национальный корпус русского языка». – Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru>
7. Форум любителей русской словесности. – Режим доступа: <http://www.rusforum.ru>
8. Сайт «Русские словари». – Режим доступа: <http://www.slovari.ru>
9. Словарь синонимов. – Режим доступа: <http://sinonim.ru>

10. Словарь сокращений, акронимов, аббревиатур и сложносоставных слов русского языка. – Режим доступа: <http://sokr.ru>
11. Синтаксическая норма. Словарь словосочетаний. – Режим доступа: <http://www.examen.ru>
12. Программа словарь Context 7.0. Русская коллекция. – Режим доступа: <http://programmistan.narod.ru/dict/context.html>
13. Словарь синонимов русского языка онлайн. – Режим доступа: <http://slova.zkir.ru>
14. Словарь молодежного, компьютерного и другого сленга и жаргона. – Режим доступа: <http://slanger.ru>
15. Орфографический словарь русского языка. – Режим доступа: <http://dazor.narod.ru/books/slovari/lopatin/lopatin-slovar-a.htm>
16. Русские словари ОРФО. – Режим доступа: <http://www.orfo.ru/rusdics>
17. Онлайн-грамматический справочник русского языка. – Режим доступа: <http://www.orfo.ru/Tutorial/Html/Tutorial.htm>
18. Толковый словарь Ожегова онлайн. – Режим доступа: <http://slovarozhegova.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции:
 - а) аудитория с достаточным числом посадочных мест.
 - б) комплект электронных лекций.
2. Практические занятия: аудитория с достаточным числом посадочных мест.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью гуманитарного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки **230100.62 Информатика и вычислительная техника**.

Дисциплина реализуется на факультете информатики и вычислительной техники кафедрой интенсивного изучения английского языка.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2– способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к использованию одного из иностранных языков;

ОК-3 – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-6 – способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовность приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со стилями современного русского литературного языка; с языковой нормой, ее ролью в становлении и функционировании литературного языка; функциональными стилями современного русского языка; со спецификой использования элементов различных языковых уровней в научной речи; с речевыми нормами учебной и научной сфер деятельности; с официально-деловым стилем, сферой его функционирования, жанровым разнообразием; языковыми формулами официальных документов; приемами унификации языка служебных документов; рекламой в деловой речи; правилами оформления документов; речевым этикетом в документе; особенностями публичной речи, основными видами аргументов; словесным оформлением публичного выступления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, письменной самостоятельной работы, тестирования, промежуточный контроль в форме письменной контрольной работы, рубежный (итоговый) контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (28 часов), самостоятельной работы студента (38 часов).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

I. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при самостоятельной работе с содержанием дисциплины, а также при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при коллективном выполнении заданий на практических занятиях по разделу 2 (Основы публичной речи) и разделу 3 (Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль речи).

Метод проектов: используется при подготовке к домашним заданиям по разделу 2 (Основы публичной речи). На занятиях демонстрируются промежуточные результаты по проекту; презентация проекта проходит в условиях внеаудиторной работы на фестивале студенческих презентаций «Мы вместе».

Ролевая игра: имитация студентами реальных ситуаций профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах при выполнении заданий по разделу 2 (Основы публичной речи: игра «Пресс-конференция») и разделу 3 (Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль речи: игры «Деловой телефонный разговор», «Собеседование при поступлении на работу»).

Проблемное обучение: используется во всех разделах курса в целях стимулирования студентов к самостоятельному поиску информации и приобретению знаний, необходимых для решения конкретных задач.

Междисциплинарное обучение: используются знания из разных областей профессиональной деятельности (например, энергетики, отечественной истории, психологии, философии, риторики).

Дифференцированное обучение: студентам по всем разделам предлагаются в качестве домашней работы задания по выбору с учетом их индивидуальных интересов, временных ресурсов.

II. Виды и содержание учебных занятий

Разделы 1 - 3.

Теоретические занятия (лекции) – 6 часов.

Теоретические занятия по дисциплине проводятся, как правило, в интерактивном режиме в форме **лекции-беседы** с использованием приемов диалогизации и дискуссии. Основная направленность – вызвать у студентов мотивацию к пониманию существа рассматриваемых в лекции вопросов, а не к формальной записи ее содержания. Методическое обеспечение курса в виде учебного пособия (Токарева, Г. В. Культура русской речи. — Иваново: ИГЭУ, 2011), содержание которого полностью соответствует настоящей программе, позволяет освободить студентов от необходимости вести подробные конспекты лекций.

Структура каждой лекции следующая:

- в начале объявляется тема очередной лекции;

- дается общая характеристика познавательных «проблем», подлежащих последующему рассмотрению в ходе лекции, акцентируется внимание на наиболее значимых из них;

- делается небольшая преамбула к очередной «проблеме», дающая основание для последующего диалога и логически подготавливающая студентов к диалогу;

- формулируется вопрос к аудитории о возможных вариантах решения поставленной «проблемы»;

- выслушиваются все варианты ответов;

- поочередно путем коллективного обсуждения оценивается правильность или целесообразность каждого из высказанных ответов и делается окончательный вывод о решении поставленной «проблемы»;

- делается небольшая преамбула к следующей «проблеме» и т.д.

В конце каждой лекции делается небольшое заключение, студентам предлагается задать вопросы и сообщается тема следующей лекции.

На всех занятиях используются приемы **информационной лекции**, на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания; **проблемной лекции**, когда знание вводится как «неизвестное», которое необходимо открыть; **лекции-визуализации**, на которых преподаватель обучает студентов преобразовывать устную письменную информацию в виде схем, пиктограмм; **лекции с заранее запланированными ошибками** (раздел 1 «Речевое взаимодействие»).

Практические занятия - 28 часов.

Содержанием практических занятий является выполнение заданий, направленных на формирование языковой и коммуникативной компетенции студентов.

Преподавание дисциплины «**Русский язык и культура речи**» предполагает следующие формы практических занятий:

- групповые занятия под руководством преподавателя;
- занятия по технологии *работа в команде, ролевая игра*;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя;
- самостоятельная работа студента по выбору из вариантов заданий, предложенных преподавателем;
- групповые консультации по результатам тестов для самоконтроля, включенным в учебное пособие (Токарева, Г. В. Культура русской речи. – Иваново: ИГЭУ, 2011),
Перечисленные формы занятий дополняются внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами студентов (участие в научных студенческих конференциях по тематике курса, в студенческом конкурсе ораторов, в фестивале презентаций и др.).

Управление самостоятельной работой студента - 38 часов.

Содержанием внеаудиторной самостоятельной работы студентов является интерактивная работа с учебным материалом по учебным пособиям, по электронному ресурсу лекций.

По каждой дидактической единице учебного материала предусмотрен самоконтроль. В начале пособия дается вариант входного теста, в начале каждой главы приведены вопросы для самоконтроля. В конце каждой главы даются тесты для самоконтроля, завершает пособие вариант итогового теста.

Итогом самостоятельной работы студента по разделу дисциплины в совокупности с работой на аудиторных занятиях является оценка по разделу.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**Рекомендации по освоению дисциплины для студента**

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, из них 34 часа аудиторных занятий и 38 часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о системе РИТМ в ИГЭУ.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час.	Рекомендации
Раздел №. «Предмет культуры речи. Основные понятия курса. Речевое взаимодействие»			
Подготовка к лекциям № 1-3	Предмет дисциплины, основные понятия, условия эффективного речевого взаимодействия	4	См. 1-2 главу уч. пособия «Культура русской речи», конспект лекций
Подготовка к практическим занятиям № 1-2. Подготовка к входному тестированию	Изучение теоретического материала. Выполнение входного теста-тренинга	6	См. 1-2 главу уч. пособия «Культура русской речи», конспект лекций, уч. пособие «Практикум по курсу «Русский язык и культура речи» (практическое занятие № 1-2), входной тест-тренинг в уч. пособия «Практикум»
Раздел 2 « Нормы современного русского языка. Основы публичной речи»			
Подготовка к практическим занятиям № 3-9.	Изучение теоретического материала. Выполнение тестов-тренингов по каждой теме	34	См. 3-6 главу уч. пособия «Культура русской речи», конспект лекций, уч. пособие «Практикум по курсу «Русский язык и культура речи» (практические занятия № 3-6)
Раздел 3 «Функциональные стили речи»			
Подготовка к практическому занятию № 10-14. Подготовка к итоговому тестированию	Изучение теоретического материала. Выполнение итогового теста-тренинга	28	См. 7-9 главу уч. пособия «Культура русской речи», конспект лекций, уч. пособие «Практикум по курсу «Русский язык и культура речи» (практическое занятие № 7-9), итоговый тест-тренинг в уч. пособия «Практикум»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде входного теста по русскому языку, внутрисеместрового текущего (2) и промежуточного (2) контроля и рубежного (итогового) контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о системе РИТМ в ИГЭУ.

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- 1) примеры типовых тестов по всем разделам дисциплины для проведения ТК и шкалы по их оцениванию размещены в уч. пособии Г.В. Токаревой «Практикум по курсу «Русский язык и культура речи»;
- 2) варианты тем публичных выступлений приведены в уч. пособии Г.В. Токаревой «Практикум по курсу «Русский язык и культура речи» (93-97);
- 3) критерии оценивания публичной речи приведены в уч. пособии Г.В. Токаревой «Практикум по курсу «Русский язык и культура речи»;
- 4) вопросы к зачету приведены в уч. пособии Г.В. Токаревой «Практикум по курсу «Русский язык и культура речи».

Критерии оценивания тестов

Критерии оценивания:

Критерии перерасчета результатов тестов в баллы:

$0 = 5m/n$, где 0 – результат оценивания в баллах, m – количество правильных ответов, n – число заданий.

Внутрисеместровый промежуточный контроль.

Критерии оценивания ПК 1 приведены в задании. ПК 2 проходит в форме презентации публичной речи.

Критерии оценивания публичной речи

1. Содержание речи (2 балла)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ соответствие содержания теме и названию выступления; ▪ новизна и актуальность содержания; ▪ соответствие виду публичной речи по цели ▪ грамотная разработка замысла речи
2. Структура речи (1 балл)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие трёхчастной композиции; ▪ соответствие каждой части речи своей цели
3. Навыки презентации (2 балла)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ манера держаться (уверенность, доброжелательность, эмоциональность); ▪ использование невербальных средств общения; ▪ контакт с аудиторией (визуальный контакт, использование приемов диалогизации); ▪ техника речи (громкость, чёткость, целесообразный темп, умение держать паузу, разнообразие интонации); ▪ владение нормами современного русского литературного языка; ▪ личностный подход к разработке темы речи; ▪ умение отвечать на вопросы аудитории.

Промежуточный (рубежный) контроль студентов проводится по завершении изучения дисциплины в виде зачета. Форма зачета – устное собеседование по двум теоретическим вопросам и результату выполнения двух практических заданий из разных разделов курса). При выставлении отметки за зачет также учитывается отметка итогового теста по курсу. При устном собеседовании на зачете оценивается точность и полнота ответов по теоретическим вопросам, качество выполнения практических заданий, в том числе правильность устных комментариев к ним.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в соответствии с системой «Ритм» с учетом оценок текущего и промежуточного контролей.

